

# MMC 07 Übersicht

# Module



Klasse: 7 ....

Klassleitung: .....

Modul		Erläuterung des Moduls	Kompetenzraster	Durchzuführen bis	Fach	Lehrerin, durchgeführt (Datum, Kürzel)
<p><b>Unterrichtsalltags mit dem Laptop:</b></p> <p><b>Einführung in Mebis II</b></p> <p><b>Reflexion des eigenen Medienkonsums (Möglichkeit: frei buchbar für Klassenlehrer 7 und 8)</b></p>		<p>Einführung mit praktischen Übungen:</p> <p>Profil erstellen, Dateien hoch- und runterladen, Forum/ Nutzungsmöglichkeiten</p>	<p>Ausgewählte digitale Werkzeuge kennenlernen;</p>	<p>Schuljahresende</p>	<p>(Medienscouts), SHS</p>	
<p><b>Planung und Entwicklung von eigenen Informatiksystemen</b></p>		<p>Codingday: Programmieren von Microcontrollern (Calliope)</p>	<p>Eigene Informatiksysteme erstellen und gestalten</p> <p>Grundlegende Prinzipien von Informatiksystemen z.B smarthome verstehen</p> <p>Algorithmische Strukturen zur Lösung eines Problems planen und zielgerichtet durchführen.</p>	<p>Mint-Tag</p>	<p>Informatik</p>	
<p><b>Einführung in das Computerschreiben (Zehnfingersystems) von Eltern an VHS buchbar</b></p>			<p>Tastaturfeld eines Computers mit zehn Fingern blind bedienen.</p>		<p>VHS</p>	

Vertiefen von Lesetechniken	Methodentraining (III)	Material: 5-Schritt-Methode Leseförderung: Buchvorstellung Gemeindebibliothek	die richtige Lesestrategie zielgerichtet anwenden	1. Halbjahr	Deutsch	
-----------------------------	------------------------	--	---	-------------	---------	--

Kommunikationstraining 1. Teil		<p>Material zu:</p> <p>Grundbegriffe der Kommunikation, Kommunikationsmodell</p> <p>Was ist eine gute Kommunikation?</p> <p>Bedeutung der nonverbalen Kommunikation</p> <p>Reflexion der eigenen Redeängste und Redehemmungen</p> <p>Regeln der Gesprächsführung (s. Ordner)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Übersicht über Kommunikationstraining</li> <li>2. Spiel „Bildbeschreibung“ Anleitung</li> <li>3. Fragebogen: Selbsteinschätzung der kommunikativen Fähigkeiten</li> <li>4. Streitgespräch als persönliches Gespräch mit Rollenkarten</li> <li>5. Kommunikation reflektieren „Seenot- Rettungsspiel“</li> <li>6. Informationen zu der Feedback – Methode</li> <li>7. Arbeitsblatt: Der Vorteil von Ich-Botschaften</li> <li>8. Redeängste, Hemmungen</li> </ol>	<p>Grundbegriffe der Kommunikation kennen, die Wirkung der nonverbalen Kommunikation einschätzen können,</p> <p>das eigene Gesprächs- und Vortragverhalten reflektieren und mit eigenen Redehemmungen umgehen können</p>	bis Ostern	Deutsch mit Kollegen aus dem Klusenteam	
-----------------------------------	--	---	--	------------	---	--

		<p>Plakat zum Lampenfieber in DIN A3 mit Klebepunkten</p> <p>9. Vortrag zu einem Thema; Vorlage Thema „tropischer Regenwald“</p> <p>10. sachlich diskutieren-Gesprächsregeln: DIN A3 Plakat laminiert</p>				
<b>Kennenlernen der Bibliothek im Gasteig</b>	<b>Umgang mit der Bibliothek (II)</b>	<p>Führung durch die Bibliothek im Gasteig:</p> <p>Material (s. Lehrertreff MMC)</p>	<p>Organisation der Bibliothek am Gasteig kennenlernen</p> <p>Bibliotheksinformationssysteme nutzen können</p> <p>Bibliothek für Recherche nutzen können</p>	zeitnah zum Projektbeginn	2. Fremdsprache oder Religion (Lesetagebuch zu den Evangelien)	
<b>Workshop "Zamm-grauft"- Einüben von Sozialkompetenz</b>	<b>Soziales Lernen (I)</b>	<p>In Zusammenarbeit mit der Polizei</p> <p>Organisiert, geplant von Frau Zeiler-Erdmann</p>	<p>Bedeutung von Gemeinschaft, Vertrauen und Zivilcourage erfahren; die verschiedenen Formen von Gewalt (körperliche Gewalt, Mobbing) thematisieren und Strategien dagegen entwickeln</p>	1. Halbjahr		

Legende

**Bibliothekscurriculum:** Ansprechpartner Iris Hecht, Tina Künzel, Elisabeth Bucher

**Module zum Aufbau von Methodenkompetenz:** Ansprechpartner Arbeitskreis MMC

**Module zum Aufbau von Medienkompetenz:** Ansprechpartner Arbeitskreis MMC

**Sonstige Module:** Ansprechpartner Arbeitskreis MMC, Patricia Zeiler-Erdmann