

MMC 06
Übersicht

Module



Klasse: 6 Klassleitung:

Modul	Erläuterung / Material	Kompetenzraster	Durchzuführen bis	Fach	Lehrer/in, Durchgeführt (Datum, Kürzel)
<p>Visualisierung von Wissen; Ordnen und Strukturierung von Informationen (Mindmap)</p>	<p>Erstellen einer Mindmap</p> <p>Material:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regeln zum Mindmapping 2. Aufgabenbeispiel (Fach Latein) 	<p>Regeln zur Erstellung einer Mindmap kennen lernen und einüben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schlüsselbegriffe zu einem Thema finden • Zusammenhänge, logische Verknüpfungen erkennen und darstellen • Informationen strukturieren und übersichtlich gestalten 	Weihnachten	1. FS	
<p>Präsentieren nach bestimmten Grundregeln</p>	<p>Vorbereitung und Halten einer Präsentation</p> <p>Material:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatikbuch der 6. Klasse, 2. Merkblatt „How to give a good presentation“(Englisch) 3. Bewertungskriterien (Projekt NuT) 	<p>Kriterien für einen guten Vortrag kennen und umsetzen können, z.B.:</p> <p>rhetorische Grundbegriffe kennen</p> <p>sinnvolle Gliederung erstellen</p> <p>Körperhaltung und Stimmführung kontrollieren; möglichst</p>	Ostern	Biologie	

Methodentraining

			Thema veranschaulichen; Medien sinnvoll einbauen;			
Kennenlernen und Anwenden unterschiedlicher Lesetechniken		<p>Einführung von sinnverstehendem und analysierendem Lesen von Texten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstreichen • Formulieren von Überschriften • Erkennen von Einschnitten, Schlüsselwörtern, logischen Verknüpfungen • Formulieren von Kerngedanken • Formulieren von Fragen an einen Text <p>Material</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LehrplanPlus Glossar „Lesetechniken“ 2. Überblick „Fünfschrittmethod“ 	<p>Lesekompetenz erweitern, um das Textverständnis abzusichern bzw. einem Text Informationen zu entnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • mit Symbolen und Farben einen Text analysieren • Informationen zu einer konkreten Fragestellung im Text finden • Kernaussage und inhaltliche Textzusammenhänge erkennen (kausal, ...) 	Weihnachten	Ethik, Religion	
Überarbeiten von eigenen Textproduktionen		<p>kritische Überarbeitung von eigenen Texten anhand von Korrekturbemerkungen</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Checklisten und Korrekturbögen (Deutsch) 	<p>Fehler erkennen und analysieren</p> <p>Korrekturhinweise verstehen und einarbeiten</p>	Ostern	Deutsch	

einfache Bearbeitung von digitalen Bildern (Pixelgrafiken)	Umgang mit Medien	Struktur von Pixelgrafiken einfache Bildverarbeitung Material: Arbeitsblatt, Präsentation, Rastervorlage und Lehrerinfo zu „Digitale Bilder“	Aufbau von Pixelgrafiken verstehen einfache Bildbearbeitung von Pixelgrafiken können		Mathematik	
Anwendung einfacher Tools der Textverarbeitung EDV-Dokumente mit Standardsoftware – Textverarbeitung		Material: Schulbuch Informatik Jgst. 6 Kapitel 3 „Informationsdarstellung mit Textdokumenten“	Aufbau von Textdokumenten verstehen Textverarbeitungsprogramm (i. A. Libre Office) nutzen können, insbesondere grundlegende Formatierungen		Informatik	
Verwaltung von Dateien I		Die SuS nutzen ihren USB-Stick bzw. das Laufwerk im Schulnetz, um Dateien abzuspeichern, zu ordnen und abzurufen Material: Schulbuch Informatik Jgst. 6 Kapitel 5 „Hierarchische Informationsstrukturen“	Informationen und Daten sicher speichern, ordnen, abrufen		Informatik	
Einführung mebis I		Die SuS lernen mebis kennen.	Lernplattform kennen und nutzen, insbesondere das Herunterladen von Material und das Hochladen eigener Lösungen		Informatik	
Aufbau des Internets, Internetrecherche		Einführung in den Aufbau des Internets (über Leitung verbundene Clients, Server, Provider, Router) Dienste: Webseiten, E-Mail, ... Umgang mit unterschiedlichen Suchmaschinen (unbubble.eu, ecosia.de, google.de, ...); Bei der Eingabe mehrerer Stichwörter können die SuS der Suchmaschine mitteilen, ob alle Wörter vorkommen müssen, wenigstens eines oder ob be-	Grundlegendes zum Aufbau des Internets und seiner Dienste verstehen Suchmaschinen sinnvoll nutzen können		Informatik	

		<p>stimmte Stichwörter ausgeschlossen werden.</p> <p>Material: Schulbuch Informatik Jgst. 7 Kapitel „Informationsbeschaffung im Internet“</p>			
Erstellen von einfachen Webseiten (Webeditor Kompozer)		<p>zur Erstellung der Webseite wird der Webeditor Kompozer verwendet</p> <p>Material: informatikschulbuch.de/ Meine ErsteWebseite</p>	<p>eine einfache Website erstellen können</p> <p>Kennen Verweise (Links) und Verweisziele (Anker) als die Wesentlichen Strukturelemente einer Webseite</p>		Informatik
Hierarchisches Strukturieren von Informationen		<p>Material: Schulbuch Informatik Kapitel 5 „Hierarchische Informationsstrukturen“</p>	<p>Informationen hierarchisch strukturieren können</p>		Informatik
Präsentieren mit Standardsoftware / Präsentationsprogramm		<p>Material: Schulbuch Informatik Kapitel 4 „Informationsdarstellung mit einfachen Multimediadokumenten“</p>	<p>einfache Präsentationen mit einfachen Animationen erstellen können</p> <p>Aufbau von Standard – Präsentationsdokumenten mit Folien kennen</p>		Informatik (Projekt mit der Biologie)
Kennenlernen der Gemeindebibliothek	Bibliothek	<p>Führung durch die Gemeindebibliothek Ottobrunn, Kennenlernen der Bibliothek durch eine Rallye in verschiedenen Gruppen mit Musterlösungen</p> <p>Material:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Besuch der Gemeindebibliothek 2. Sachbuchrallye 	<p>Organisation der Gemeindebibliothek kennenlernen</p> <p>Informationssysteme nutzen können</p> <p>Bibliothek für Recherche nutzen können</p>	Schuljahresende	Deutsch

Kennenlernen und Einüben von Verhaltensregeln in offenen Lernformen	LOGO-Konzept	Reflexion des Logo-Führerscheins Material: Logoführerschein	Offene Lernformen für den eigenen Lernfortschritt effektiv nutzen können		
Kennenlernen und Einüben von drei Standardmethoden		Einführung von 3 Methoden Materialien Plickers, Kugellager, Blitzlicht	Die Methoden sicher anwenden können		

Bibliothekscurriculum: Ansprechpartner Iris Hecht, Tina Künzel, Elisabeth Buchner

Module zum Aufbau von Methodenkompetenz: Ansprechpartner Arbeitskreis MMC

Module zum Aufbau von Medienkompetenz: Ansprechpartner Arbeitskreis MMC

Module zum Aufbau von Sozialkompetenz: Ansprechpartner Arbeitskreis MMC, Patricia Zeiler-Erdmann

LOGO-Konzept: Ansprechpartner: Felix Brüstle, Elli Greif, Stephanie Weyrich, Bettina Rochlitz