

**MMC 05**  
Übersicht

**Module**



**Klasse: 5 ....**

**Klassleitung: .....**

Modul		Erläuterung / Material	Kompetenzbeschreibung	Durchzuführen bis	Fach	Durchgeführt
Kennenlernen der Bibliothek	Umgang mit der Bibliothek (I)	Führung durch die Bibliothek Material: Leitfaden Bibliothek  Bibliotheksrallye: Fragebogen mit Lösung	Bibliothekssystematik kennen und benutzen können	Ende der 3. Schulwoche	Klassleitung	Datum, Kürzel
				Herbstferien	Deutsch	Datum, Kürzel
Richtiges Lesen von Aufgabenstellungen	Methodentraining (I)	Anhand von Textaufgaben in Mathematik sollen die Schüler Wichtiges von Unwichtigem in einem Text unterscheiden und erkennen.  Material (s. Ordner)  1. Lesetraining 1 mit Lösung 2. Lesetraining 2 mit Lösung 3. Umgang mit dem Mathematikbuch Unbekannte Begriffe klären 4. Anweisungen schnell beantworten: Der ÜGZ-Test	Wichtiges von Unwichtigem in einem Text unterscheiden können  Schnell Aufgabenstellungen erfassen	Herbstferien	Mathematik	Datum, Kürzel

<b>Benutzen von Nachschlagwerken</b>		Material: Atlas: Atlasführerschein	Inhaltsverzeichnis, Register kennen und benutzen können	Zwischenzeugnis	Geographie	Datum, Kürzel
<b>Gestalten von Hefteinträgen</b>		Material: 1. Warum gestalten wichtig ist (vorgegebenen Text gestalten) 2. Mit Symbolen und Farben einen Text strukturieren.	Wesentliches erfassen und hervorheben	Zwischenzeugnis	Deutsch	Datum, Kürzel
		Material: Anleitung	strukturiert eine Seite gestalten	Zwischenzeugnis	Kunst	
<b>Anschauliches Vorstellen eines Sachthemas</b>		Material: Checkliste für eine gelungene Vorstellung Diesterweg Präsentationsmittel, Folien, Vortrag	Sinnbetont vortragen, Thema anschaulich vorstellen Wichtiges von Unwichtigen unterscheiden können Medien sinnvoll einbauen	Zwischenzeugnis	Geographie	Datum, Kürzel
<b>Sinnvolles Organisieren von Lernen</b>	<b>Selbstorganisiertes Lernen</b>	Material: 1. Checkliste: den nächsten Schultag vorbereiten 2. Mein Schultaschencheck 3. Schwierigkeiten beim Lernen zu Hause, Schreibtischgestaltung, Störfaktoren ausschalten	den nächsten Schultag vorbereiten Hausaufgabenhefte richtig führen/Technik zur Organisation des Lernens (Wochenplan) Sich auf Schulaufgaben vorbereiten	Bis zu den Herbstferien	Klassleitung	Datum, Kürzel
<b>Selbständiges Arbeiten einüben</b>		Arbeit mit dem Wochenplan vertraut gemacht (Einzel/Partnerarbeit) Material:	eigenen Lerntyp kennenlernen und damit umgehen können Zeiteinteilung, Hilfsangebote nutzen, Selbstkontrolle, Selbs-	Zwischenzeugnis	1. Fremdsprache	Datum, Kürzel

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bestandsaufnahme: Wie ich bisher lerne</li> <li>2. Wochenplanstruktur</li> <li>3. Tipps zur Nutzung eines Wochenplans</li> <li>4. Ein Blick durch die eigene Lesebrille (Lernmotivation, Lernstrategie)</li> <li>5. Tipps zum richtigen Lernen (Wortpuzzle)</li> </ol>	<p>reflexion, Verantwortung für den eigenen Lernfortschritt übernehmen</p>			
<p><b>Safer Internet Day mit 5 Modulen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Online- und Datensicherheit (frei buchbar)</b></li> <li>• <b>Urheber- und Persönlichkeitsrecht</b></li> <li>• <b>Cybermobbing und Hate-Speech</b></li> <li>• <b>Altersfreigaben bei Spielen/Filmen, Kostenfallen (frei buchbar)</b></li> <li>• <b>Mediennutzungsdauer</b></li> </ul>	<p><b>Umgang mit Medien</b></p>	Materialien Medienscouts		Ostern	Medienscouts	Datum, Kürzel
<p><b>Stärken der Klassengemeinschaft, Reflexion und Einübung verantwortungsvollen und sozialen Handelns</b></p>	<p><b>Soziales Lernen (!)</b></p>	Material Streitschlichter	Klassengemeinschaft stärken, Ausgrenzung vermeiden	Zwischenzeugnis	Streitschlichter	Datum, Kürzel
		Material Lions Quest	<p>Klassenvertrag</p> <p>Stärkung des Selbstvertrauens</p> <p>Mit Gefühlen umgehen; konstruktiver Umgang mit Stress</p> <p>Aktiv zuhören</p> <p>Verantwortung übernehmen/ Verantwortungsvolles Handeln</p>	Klassleitung		

<b>Kennenlernen und Einüben von Verhaltensregeln in offenen Lernformen</b>	<b>Logo-Konzept</b>	Einführung des Logo-Führerscheins Material: Logoführerschein  Einführung von 3 Methoden: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiarbeit und Wochenplan</li> <li>• Think-Pair-Share</li> <li>• Placemat</li> </ul>	Offene Lernformen für den eigenen Lernfortschritt effektiv nutzen können			
<b>Kennenlernen und Einüben von drei Standardmethoden</b>			Die Methoden sicher anwenden können			

**Bibliothekscurriculum:** Ansprechpartner Iris Hecht, Tina Künzel, Elisabeth Buchner

**Module zum Aufbau von Methodenkompetenz:** Ansprechpartner Arbeitskreis MMC

**Module zum Aufbau von Medienkompetenz:** Ansprechpartner Arbeitskreis MMC

**Module zum Aufbau von Sozialkompetenz:** Ansprechpartner Arbeitskreis MMC, Patricia Zeiler-Erdmann

**LOGO-Konzept:** Ansprechpartner Felix Brüstle, Elli Greif, Stephanie Weyrich, Bettina Rochlitz