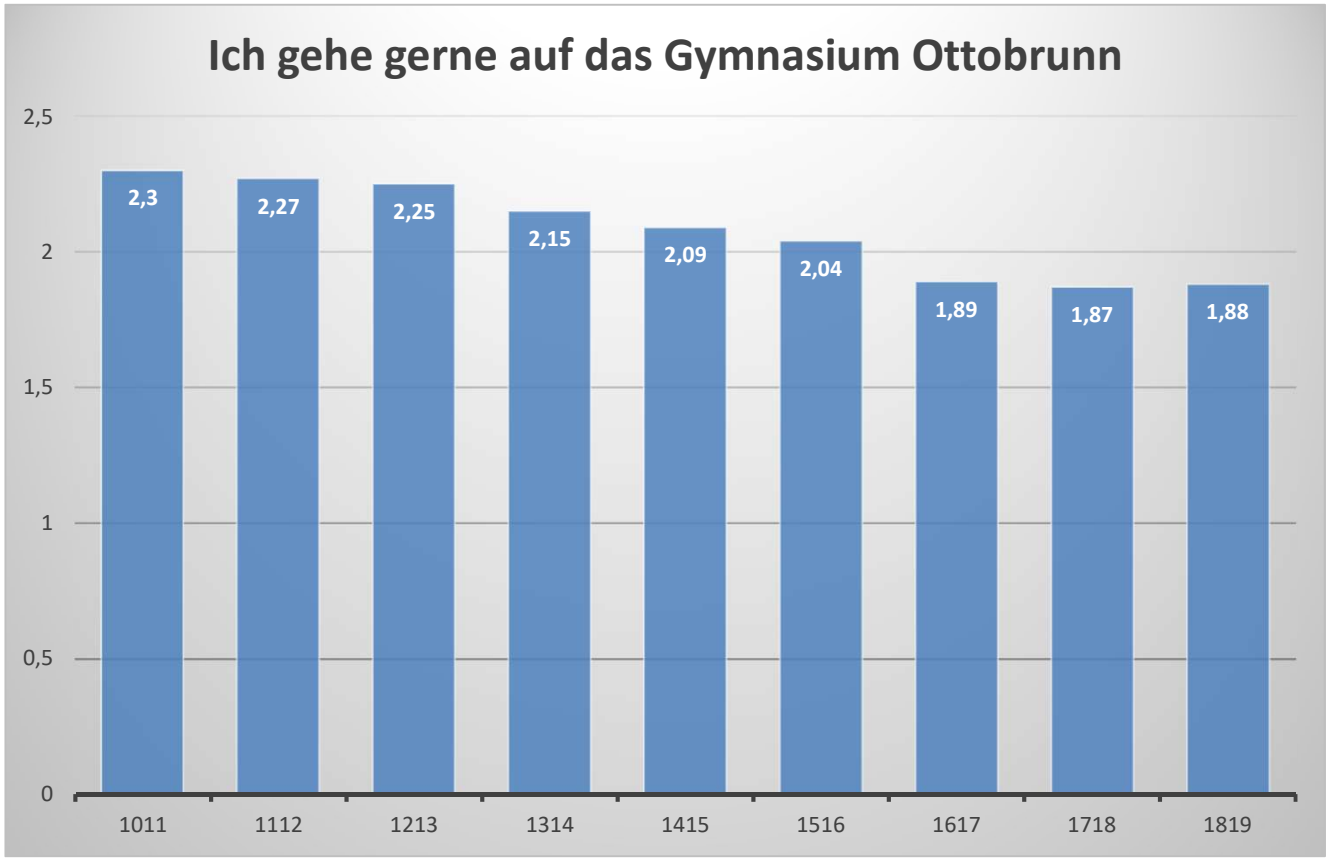
Gymnasium Ottobrunn
Schulinterne Evaluation 2019

Ich gehe gerne auf das Gymnasium Ottobrunn

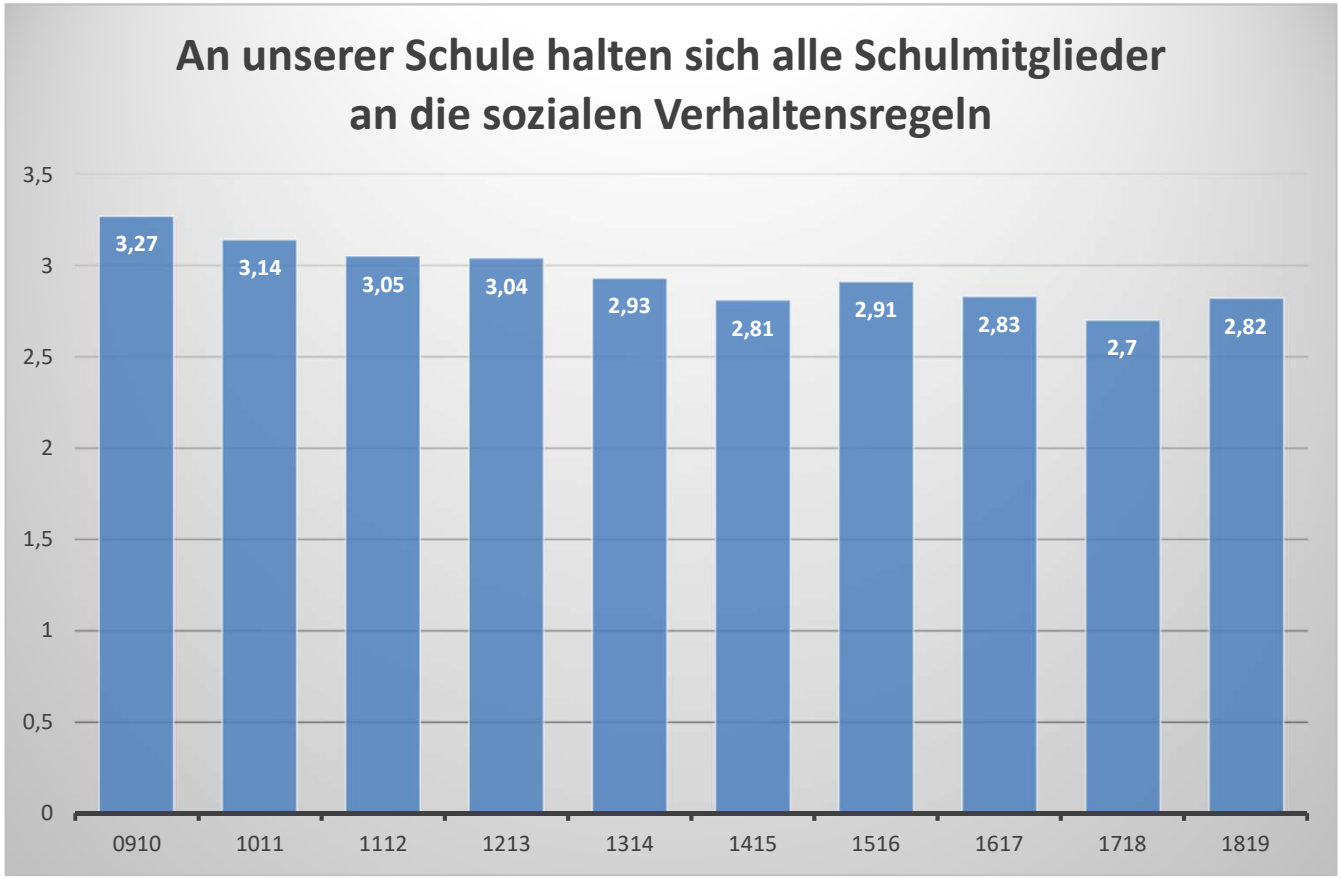
Mittelwerte der letzten 10 Jahre



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu

An unserer Schule halten sich alle Schulmitglieder an die sozialen Verhaltensregeln

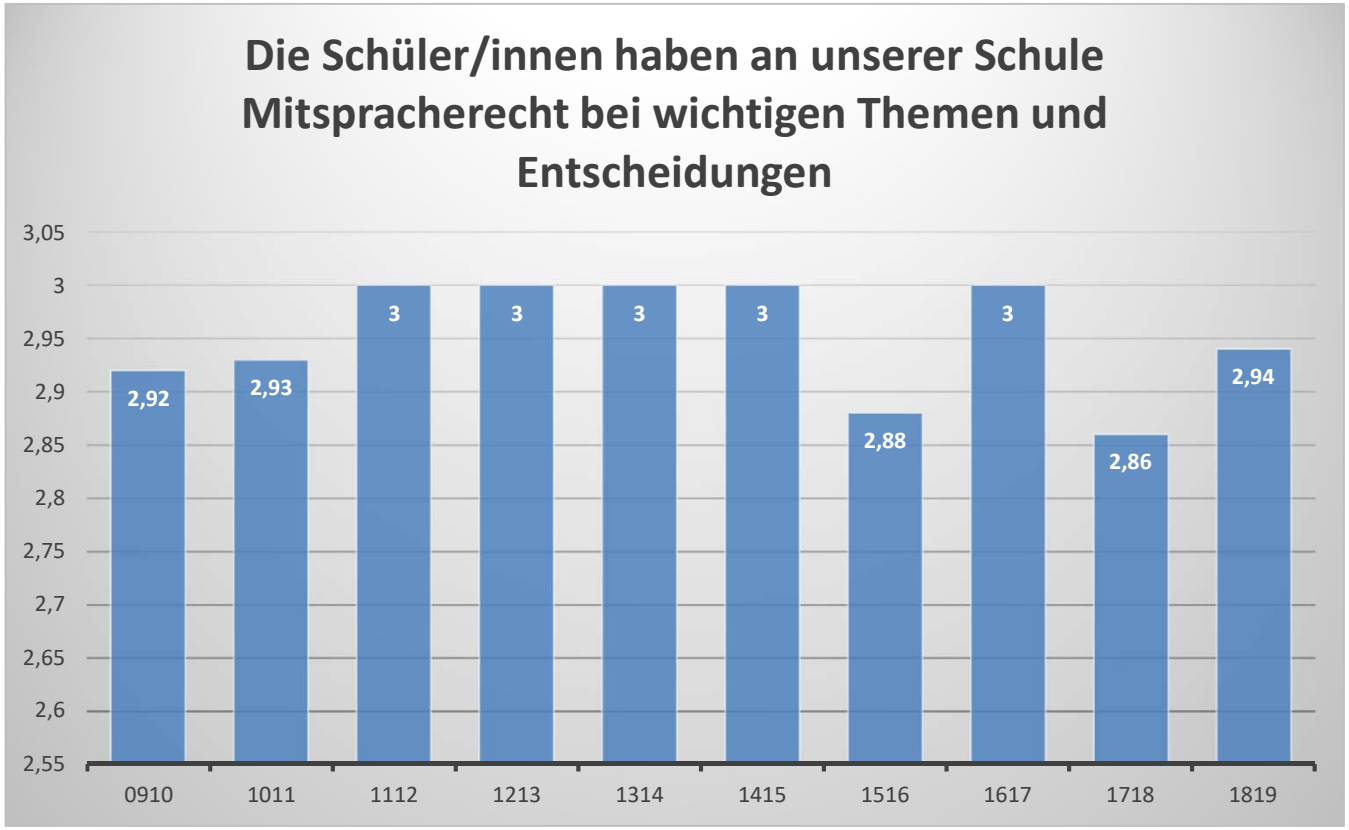
Mittelwerte der letzten 10 Jahre



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu

Die Schüler/innen haben an unserer Schule Mitspracherecht bei wichtigen Themen und Entscheidungen

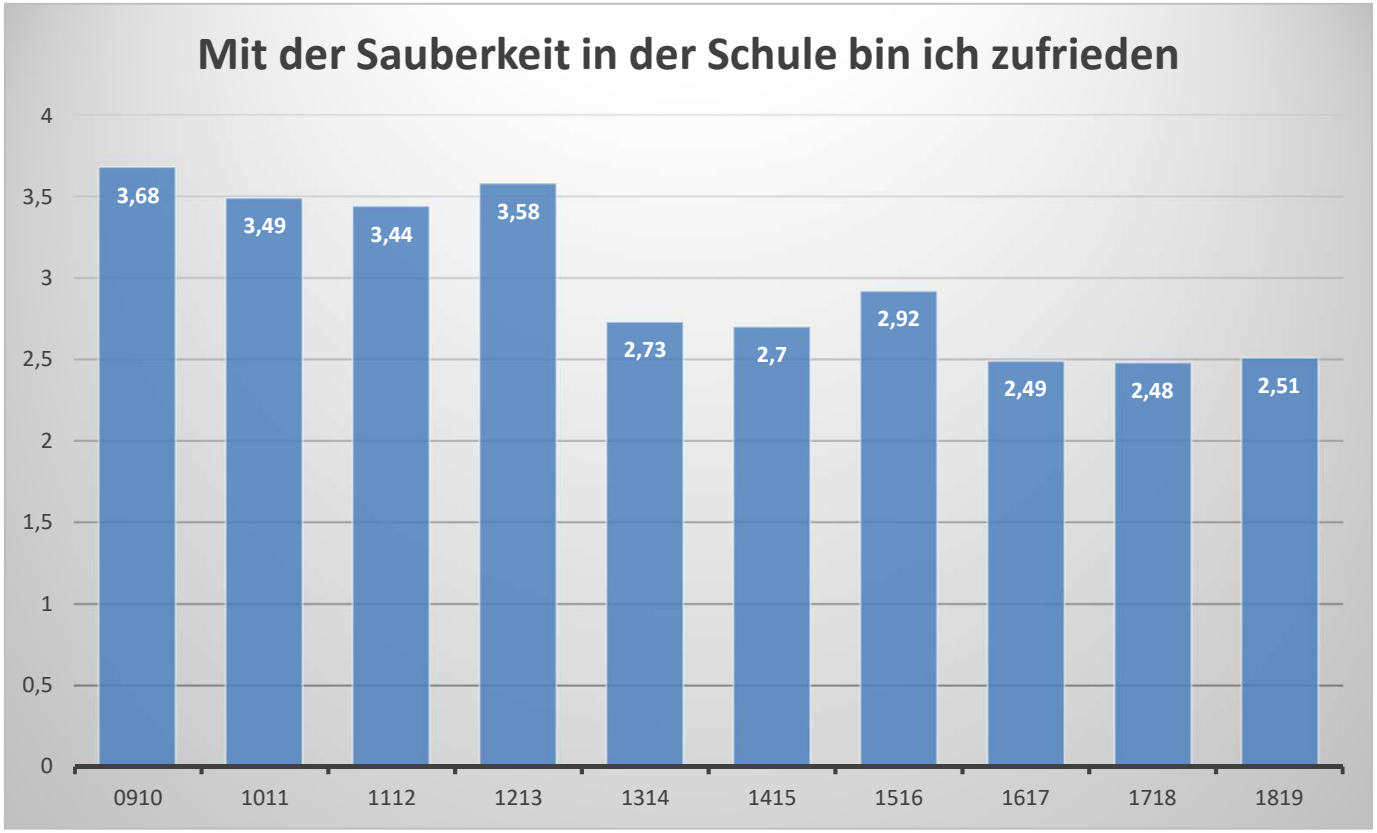
Mittelwerte der letzten 10 Jahre



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu

Mit der Sauberkeit in der Schule bin ich zufrieden

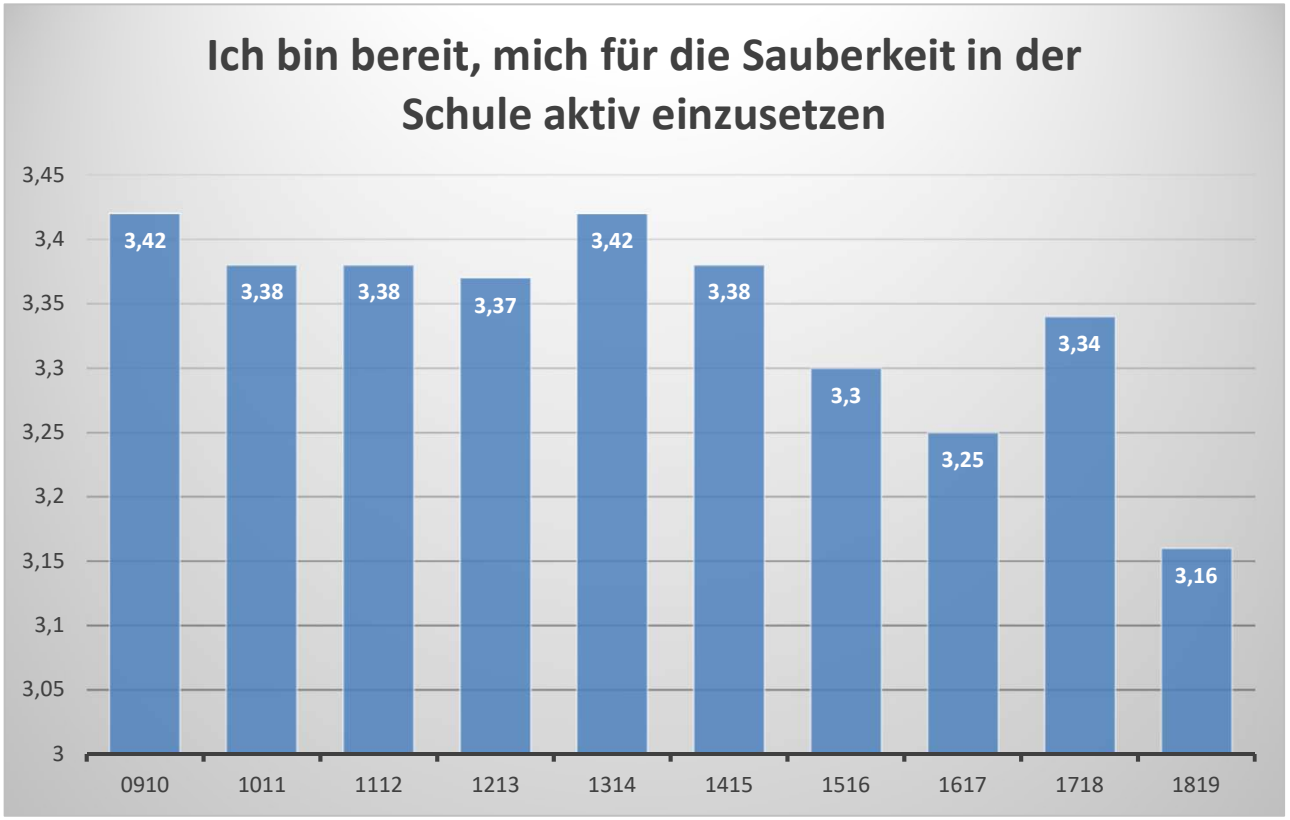
Mittelwerte der letzten 10 Jahre



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu

Ich bin bereit, mich für die Sauberkeit in der Schule aktiv einzusetzen

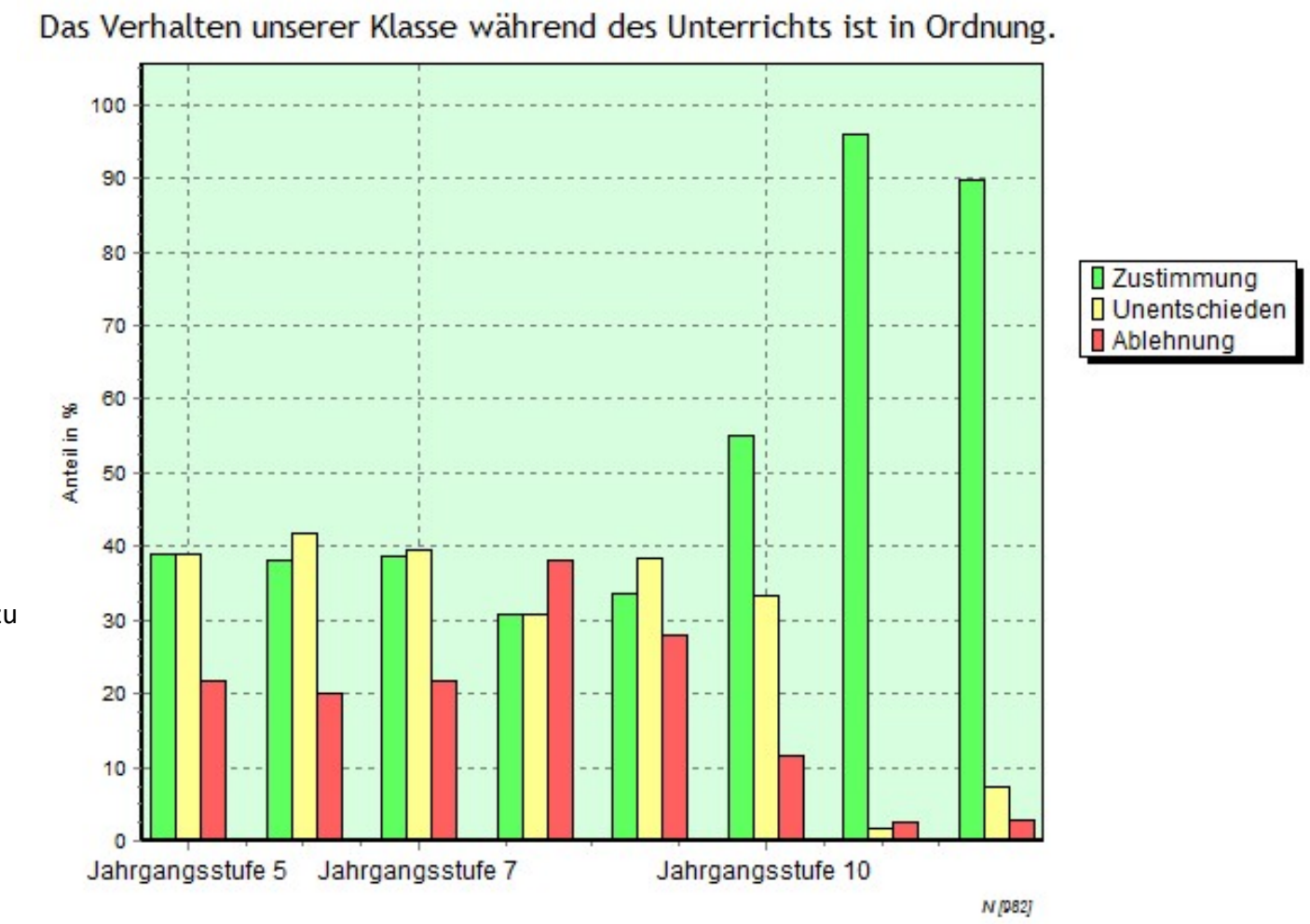
Mittelwerte der letzten 10 Jahre



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu

Das Verhalten unserer Klasse während des Unterrichts ist in Ordnung

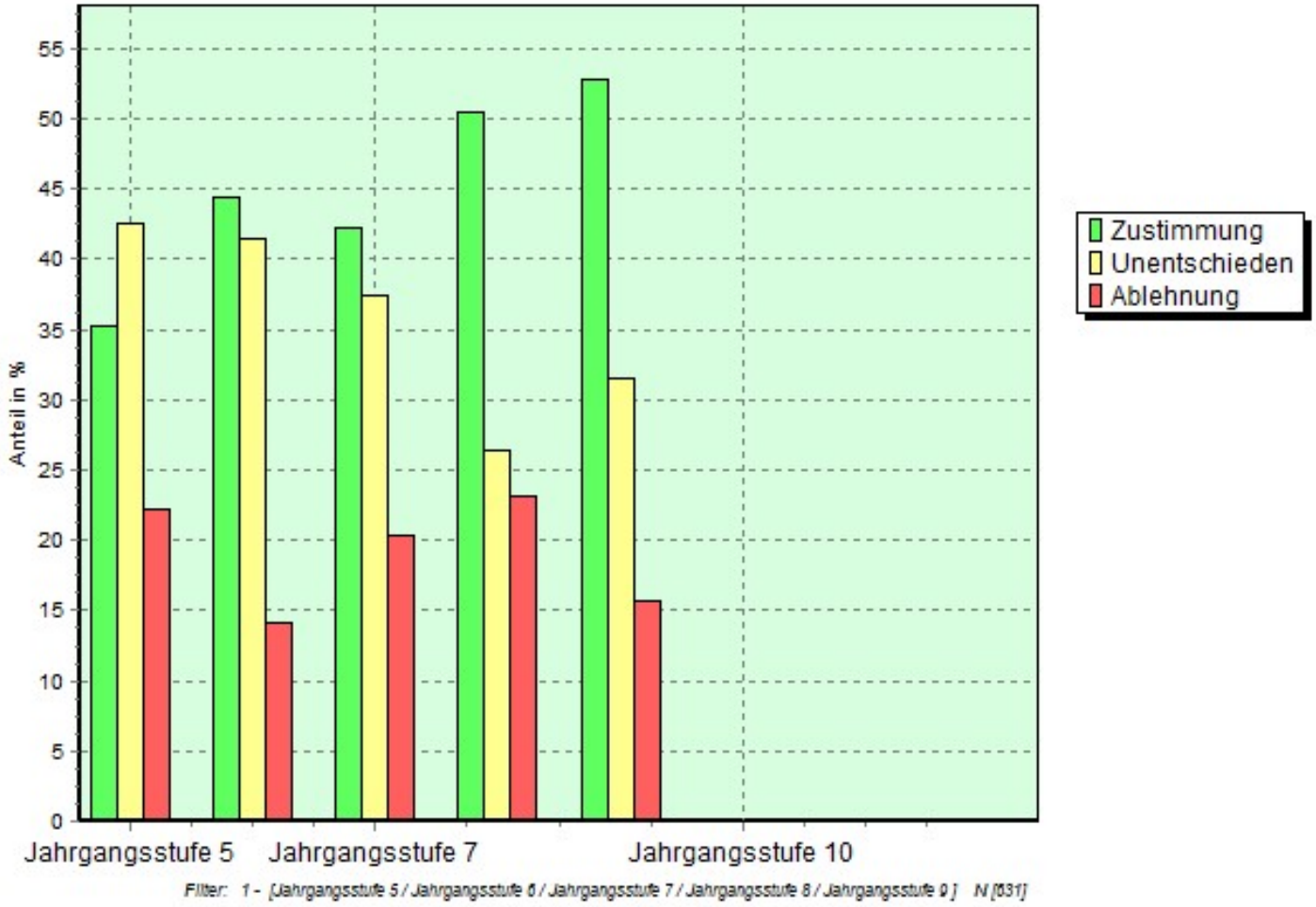
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

In unserer Klasse werden die Verhaltensregeln in der Lernlandschaft eingehalten

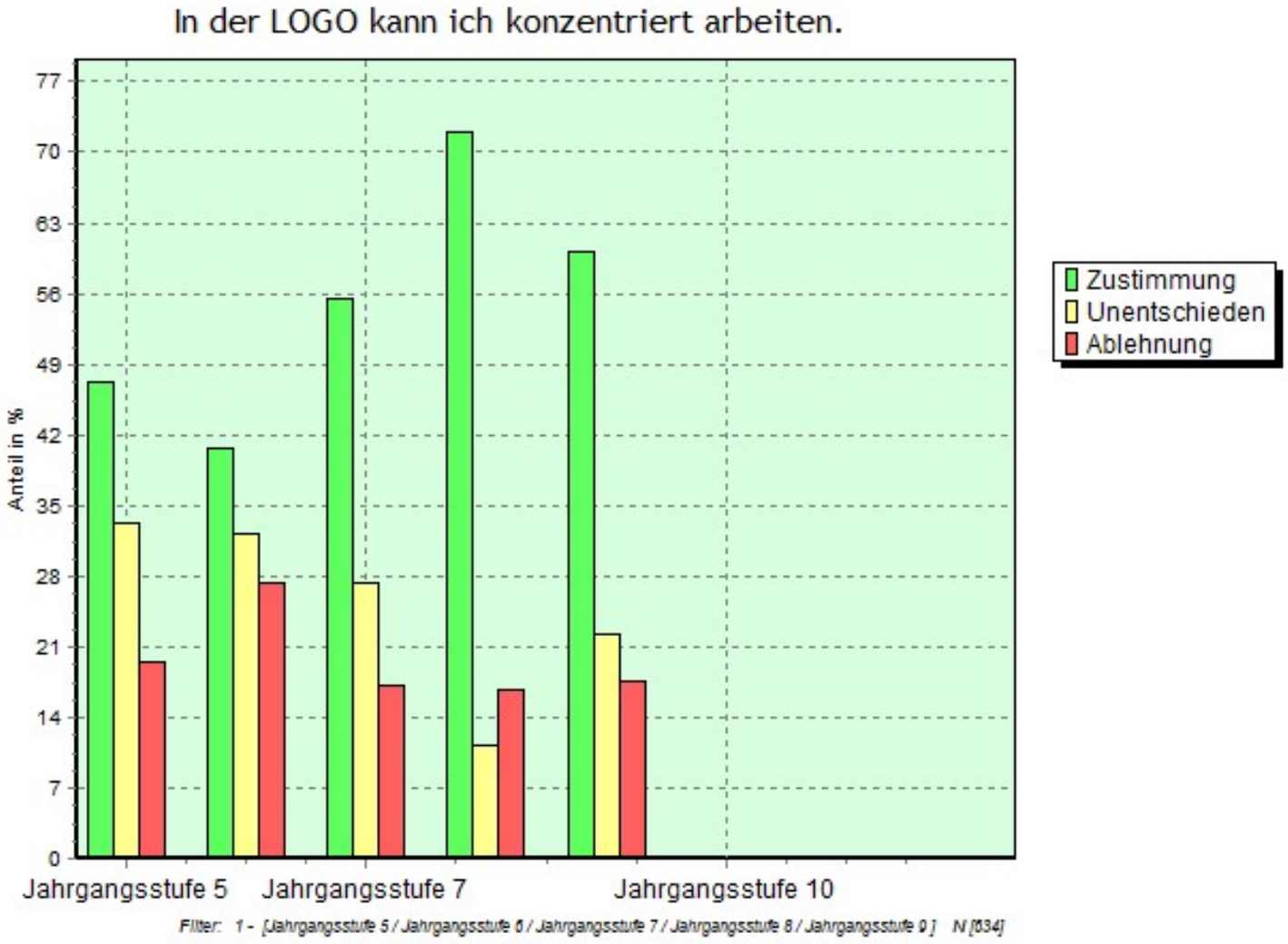
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht z
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

In der LOGO kann ich konzentriert arbeiten

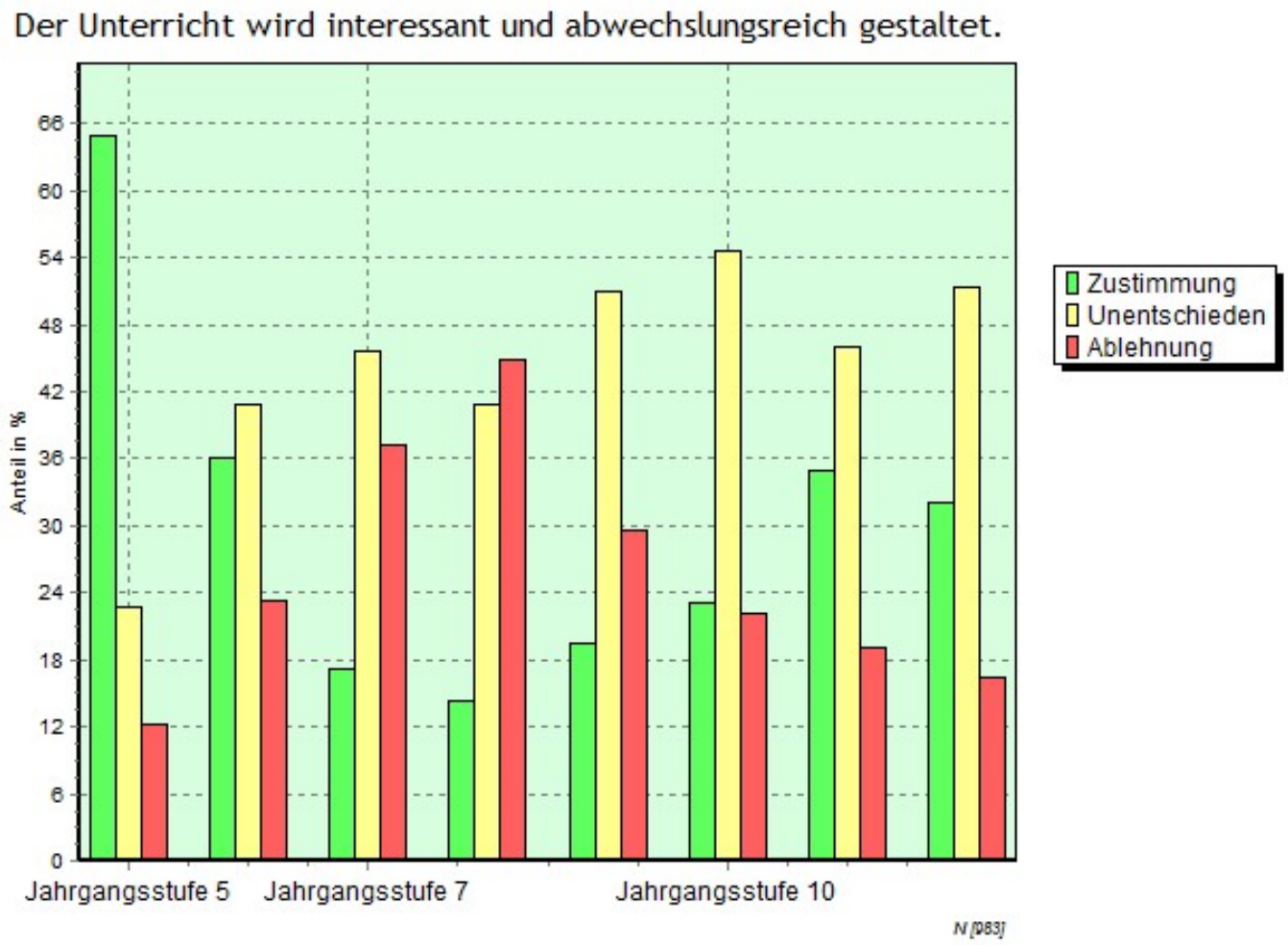
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Der Unterricht wird interessant und abwechslungsreich gestaltet

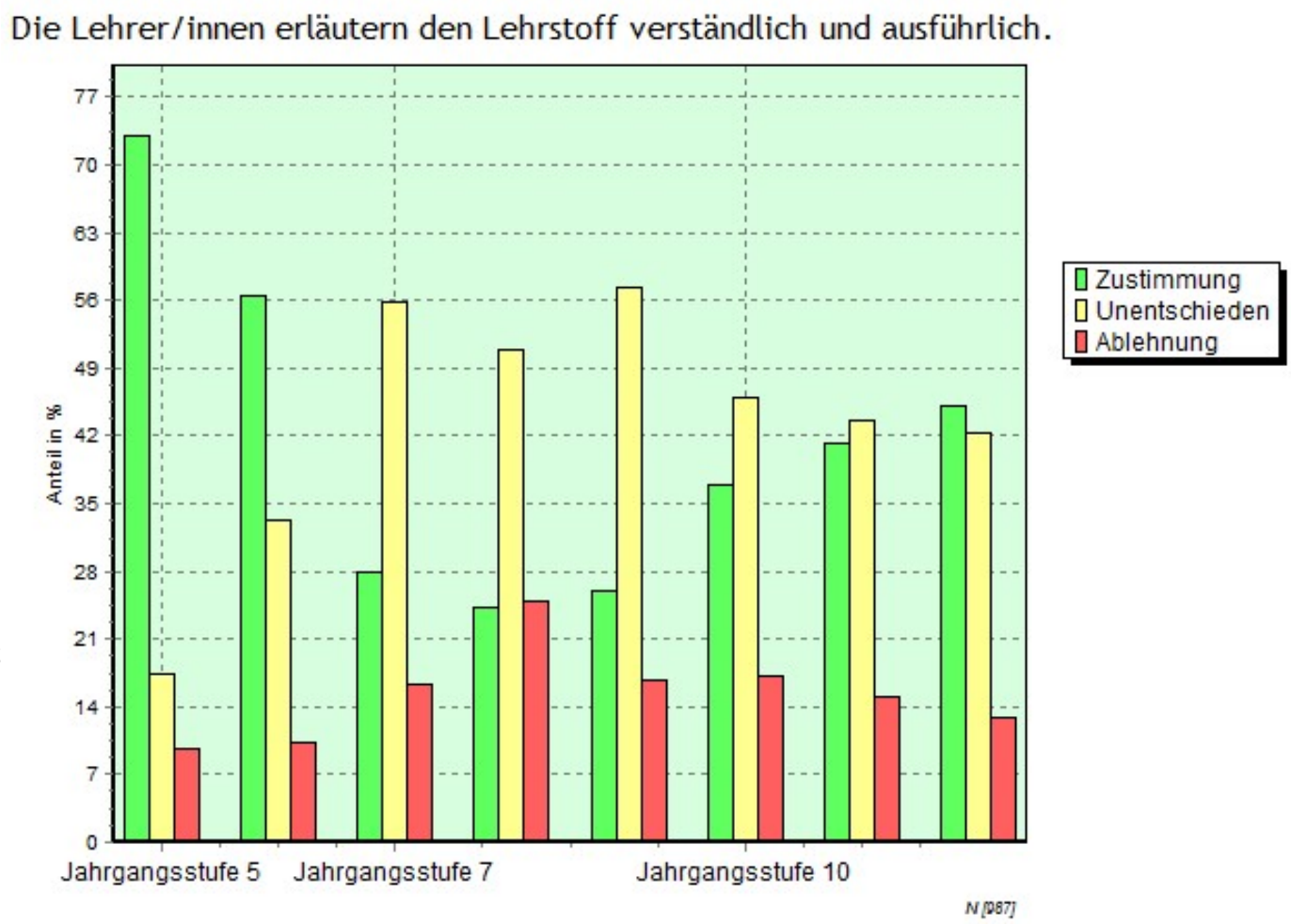
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Die Lehrer/innen erläutern den Lehrstoff verständlich und ausführlich

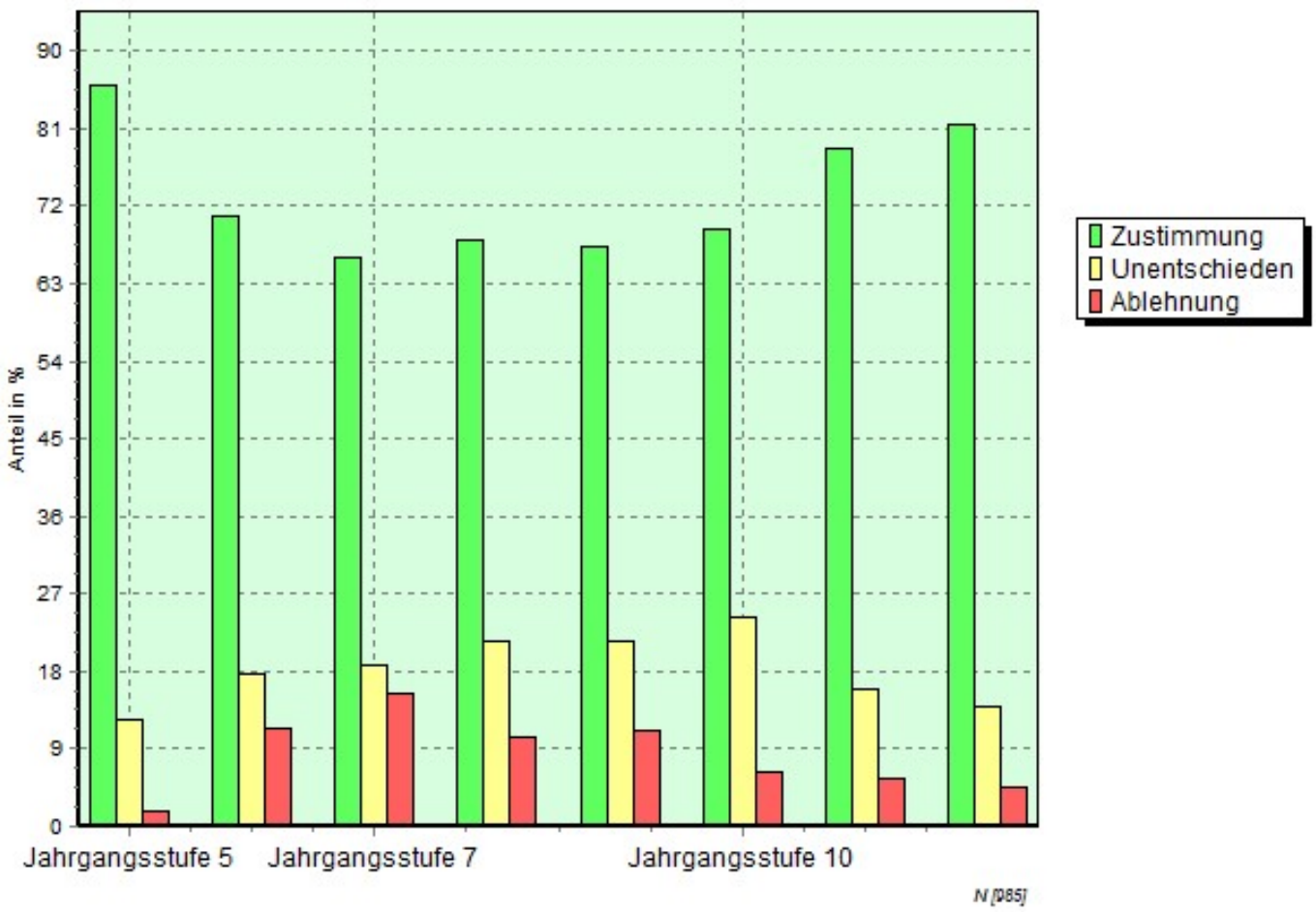
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Ich habe im Unterricht gelernt, als Teil eines Teams oder in kleinen Gruppen zu arbeiten

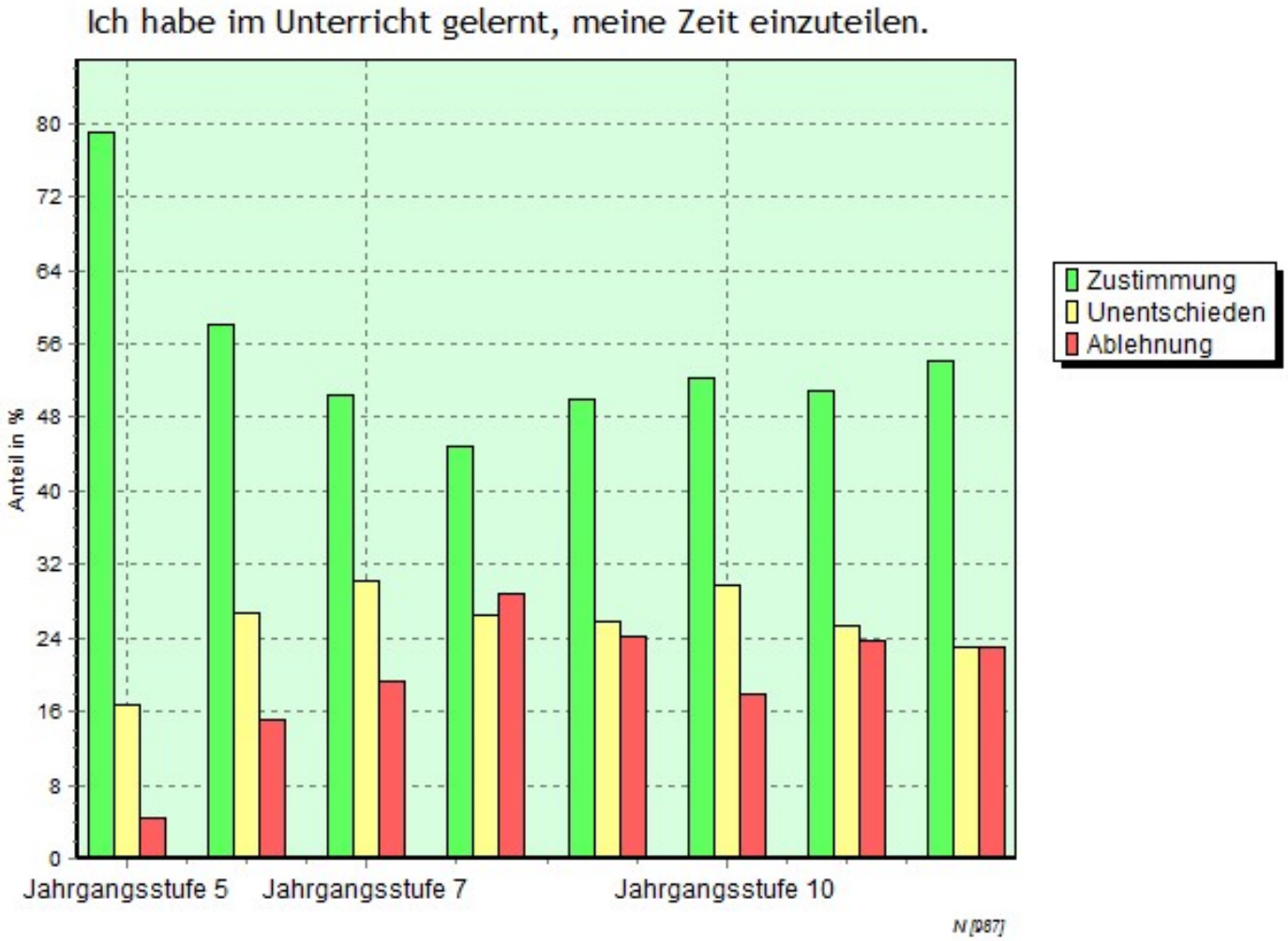
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Ich habe im Unterricht gelernt, meine Zeit einzuteilen

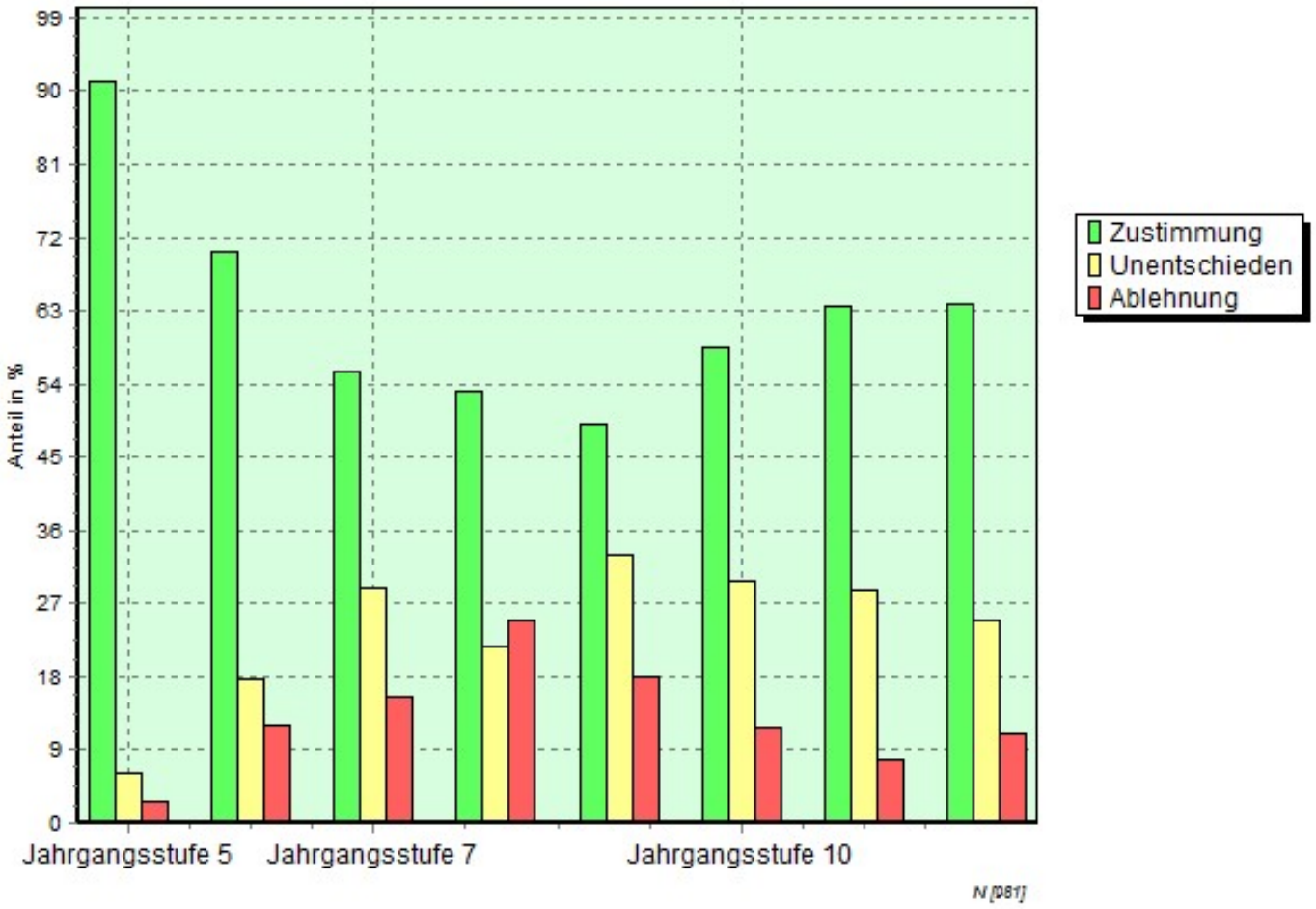
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht z
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Ich habe im Unterricht gelernt, eine Aufgabe auch dann zu lösen, wenn es mir nicht auf Anhieb gelingt

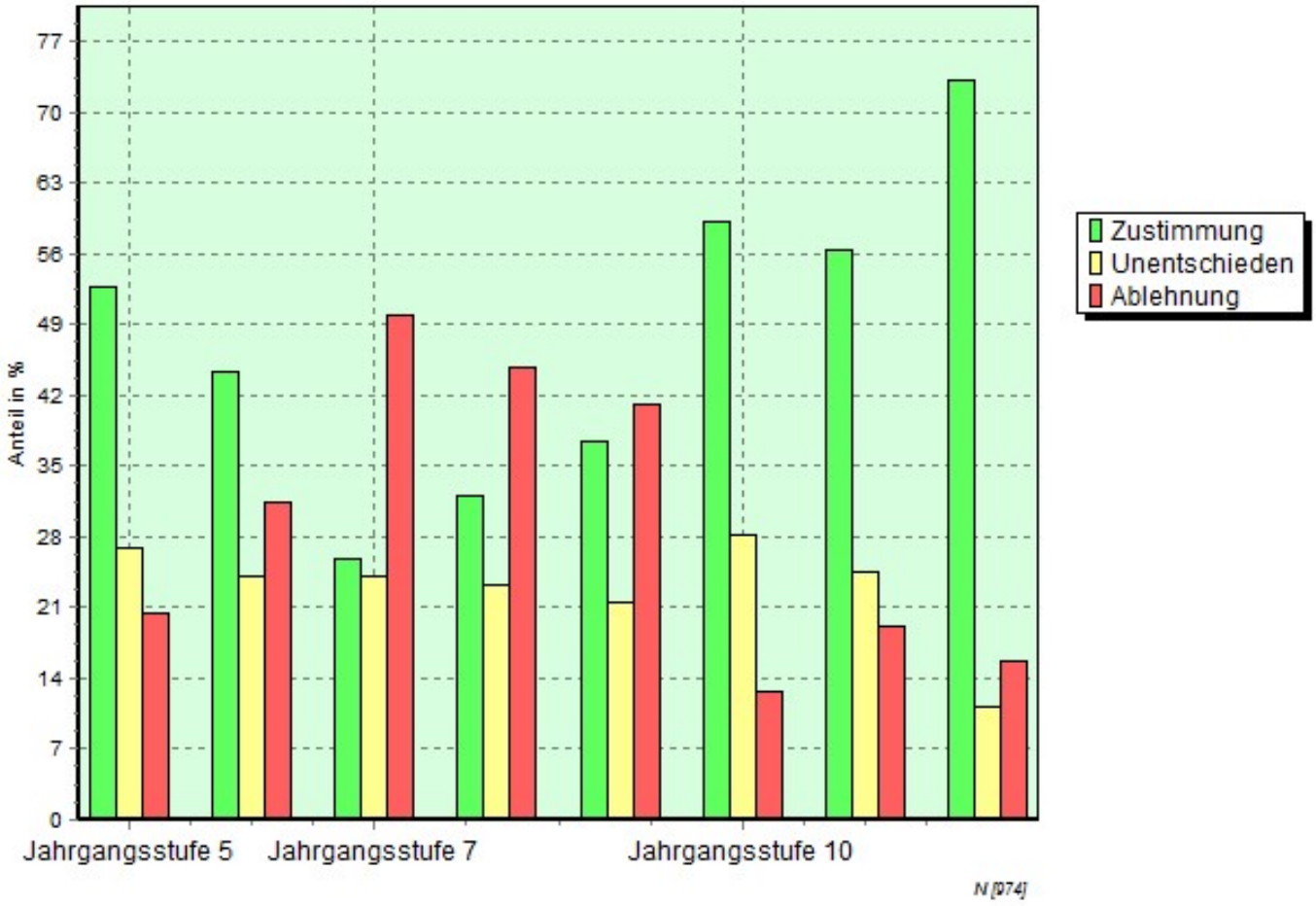
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Ich habe im Unterricht gelernt, kritisch darüber nachzudenken, was ich in den Medien sehe und höre (im Fernsehen, Radio, in den Zeitungen, Zeitschriften, im Internet usw.)

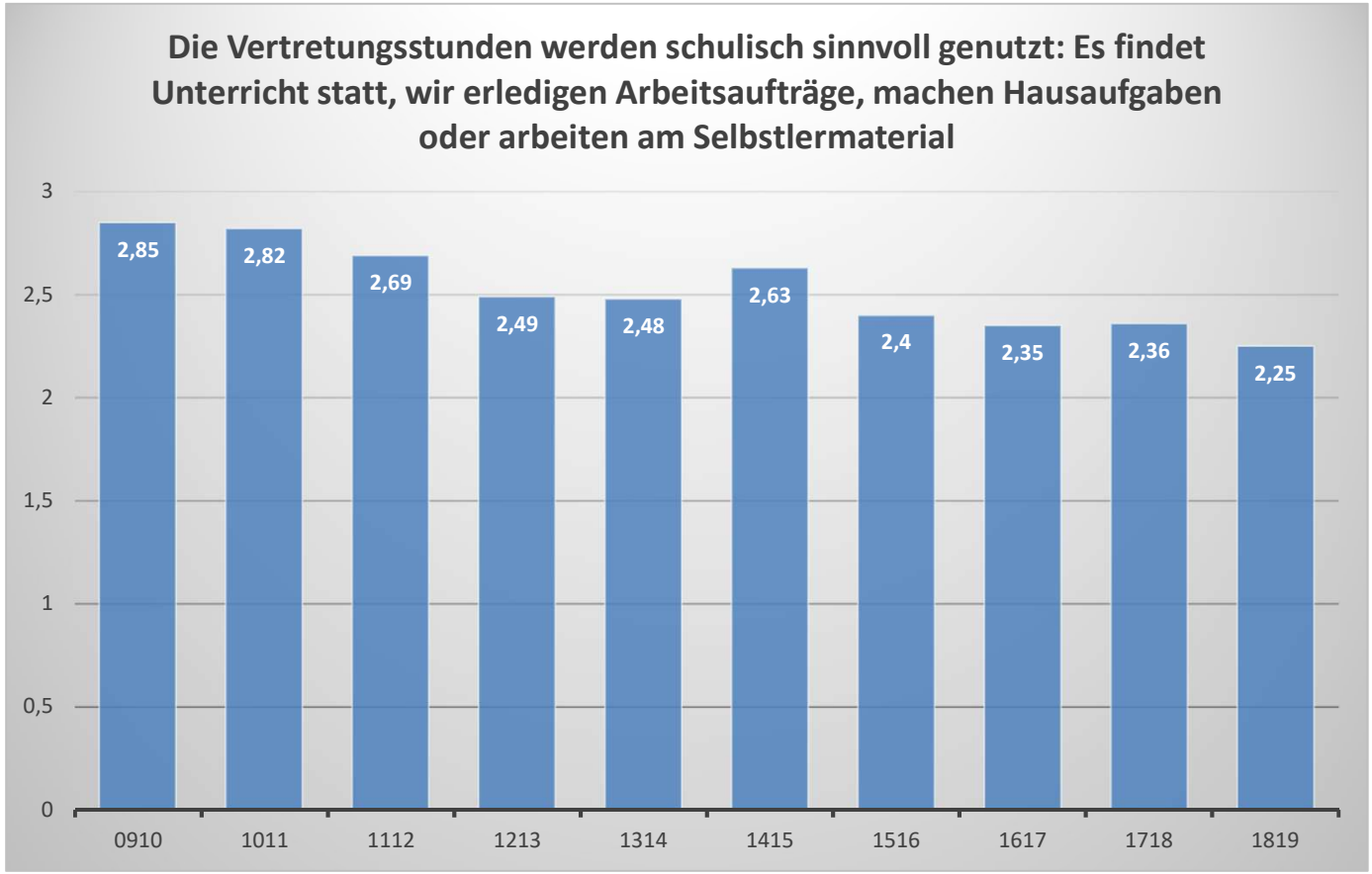
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Die Vertretungsstunden werden schulisch sinnvoll genutzt: Es findet Unterricht statt, wir erledigen Arbeitsaufträge, machen Hausaufgaben oder arbeiten mit Selbstlernmaterial

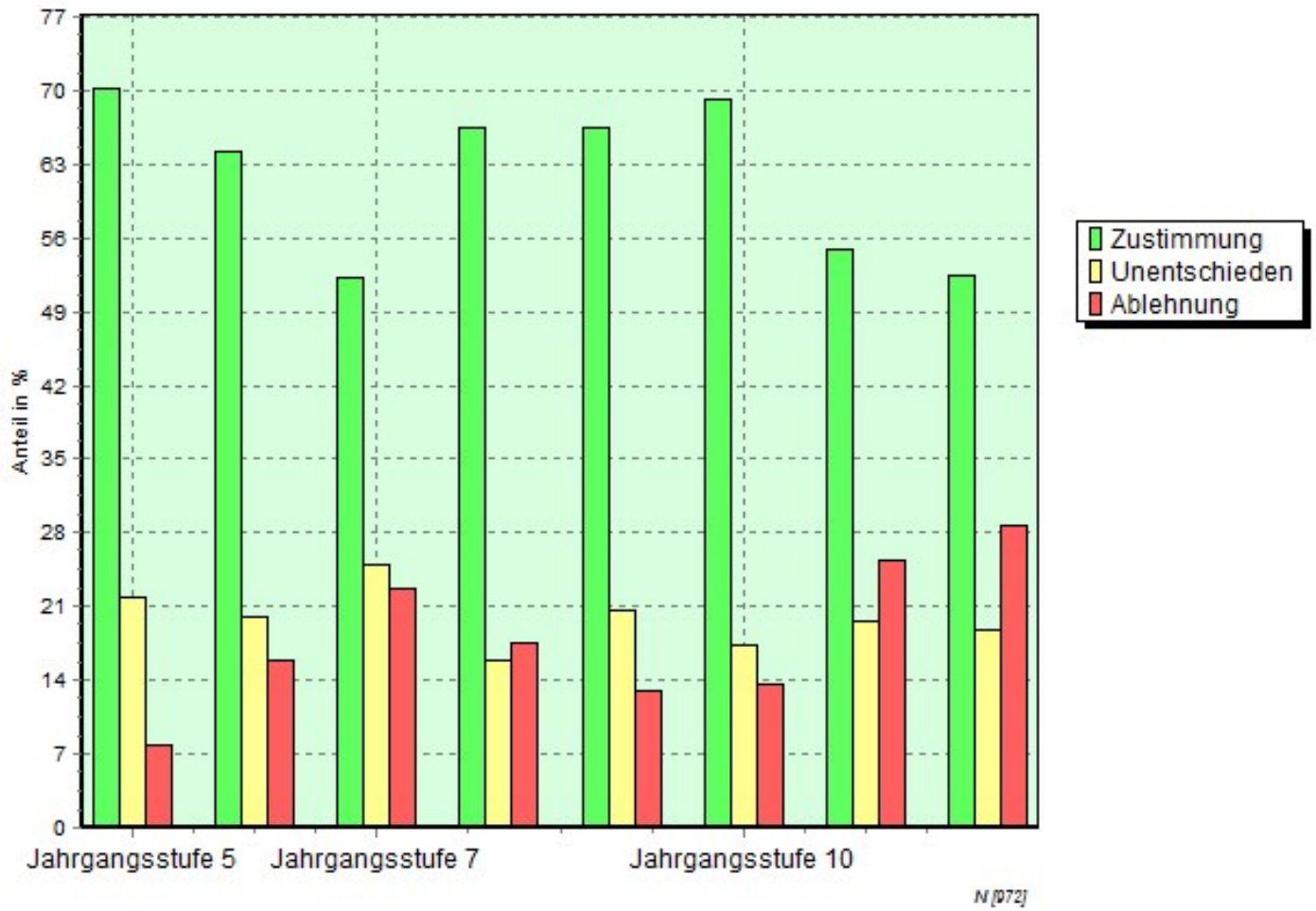
Mittelwerte der letzten 10 Jahre



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu

Die Vertretungsstunden werden schulisch sinnvoll genutzt: Es findet Unterricht statt, wir erledigen Arbeitsaufträge, machen Hausaufgaben oder arbeiten mit Selbstlernmaterial

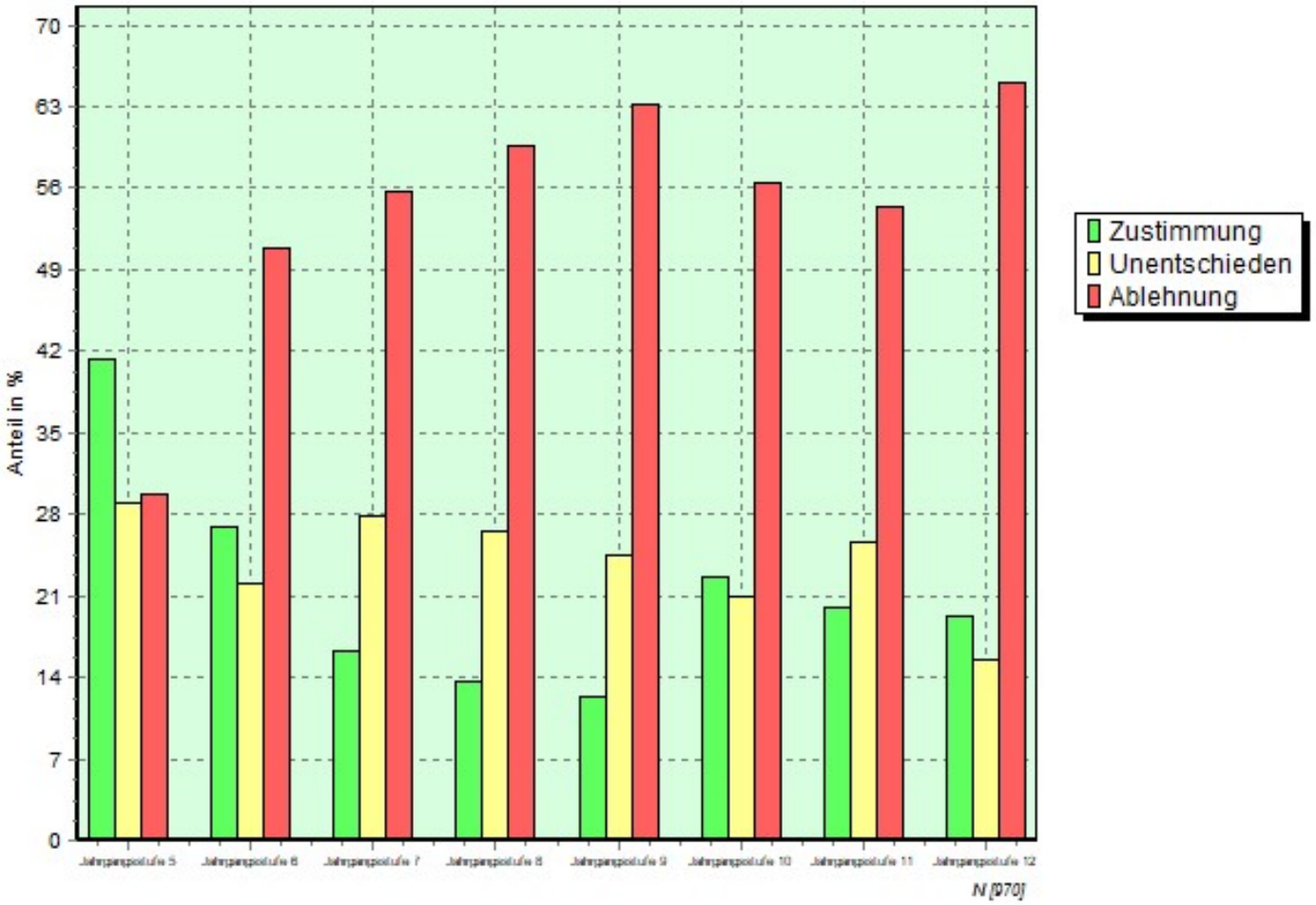
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht z
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Jobs oder andere außerschulische Aktivitäten beeinträchtigen meine Leistungsfähigkeit

Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe

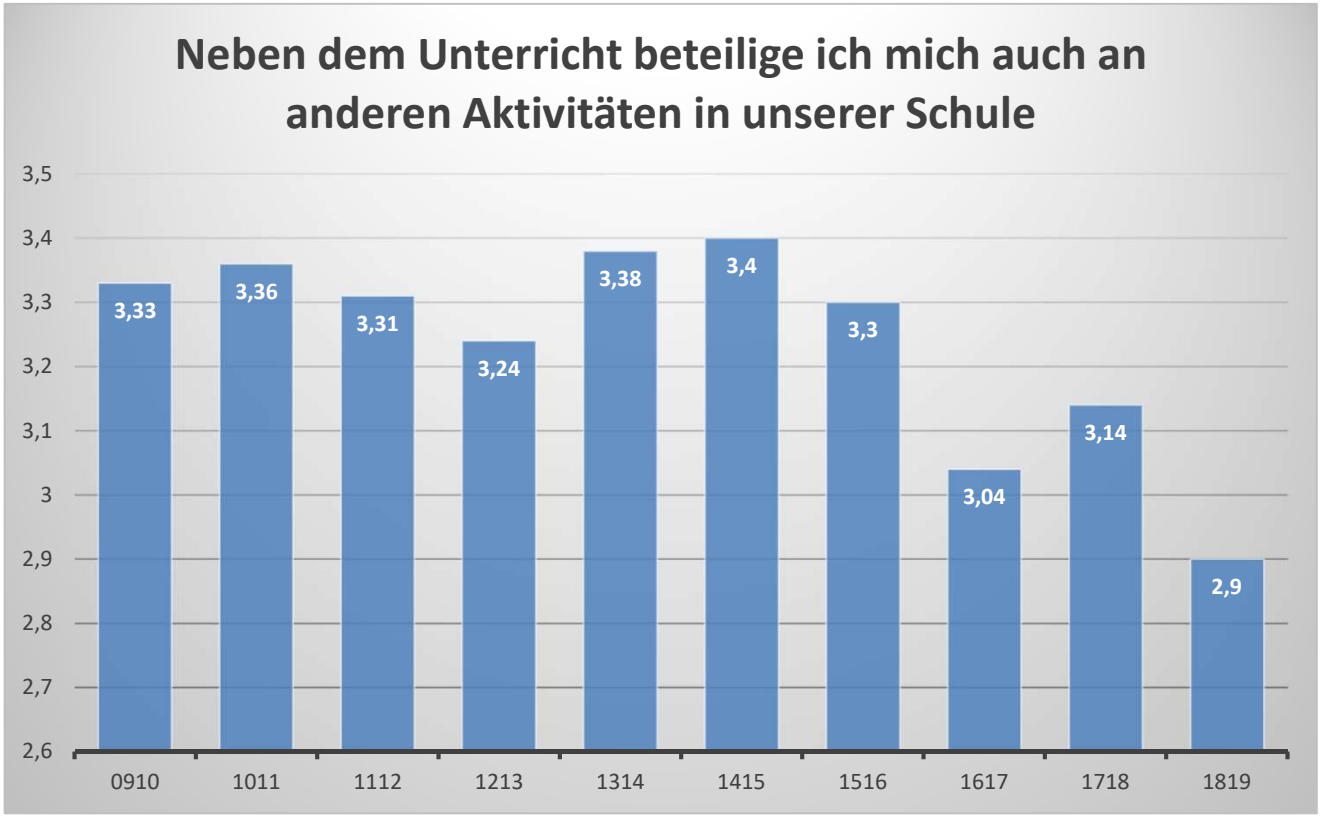


1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Neben dem Unterricht beteilige ich mich auch an anderen Aktivitäten in unserer Schule

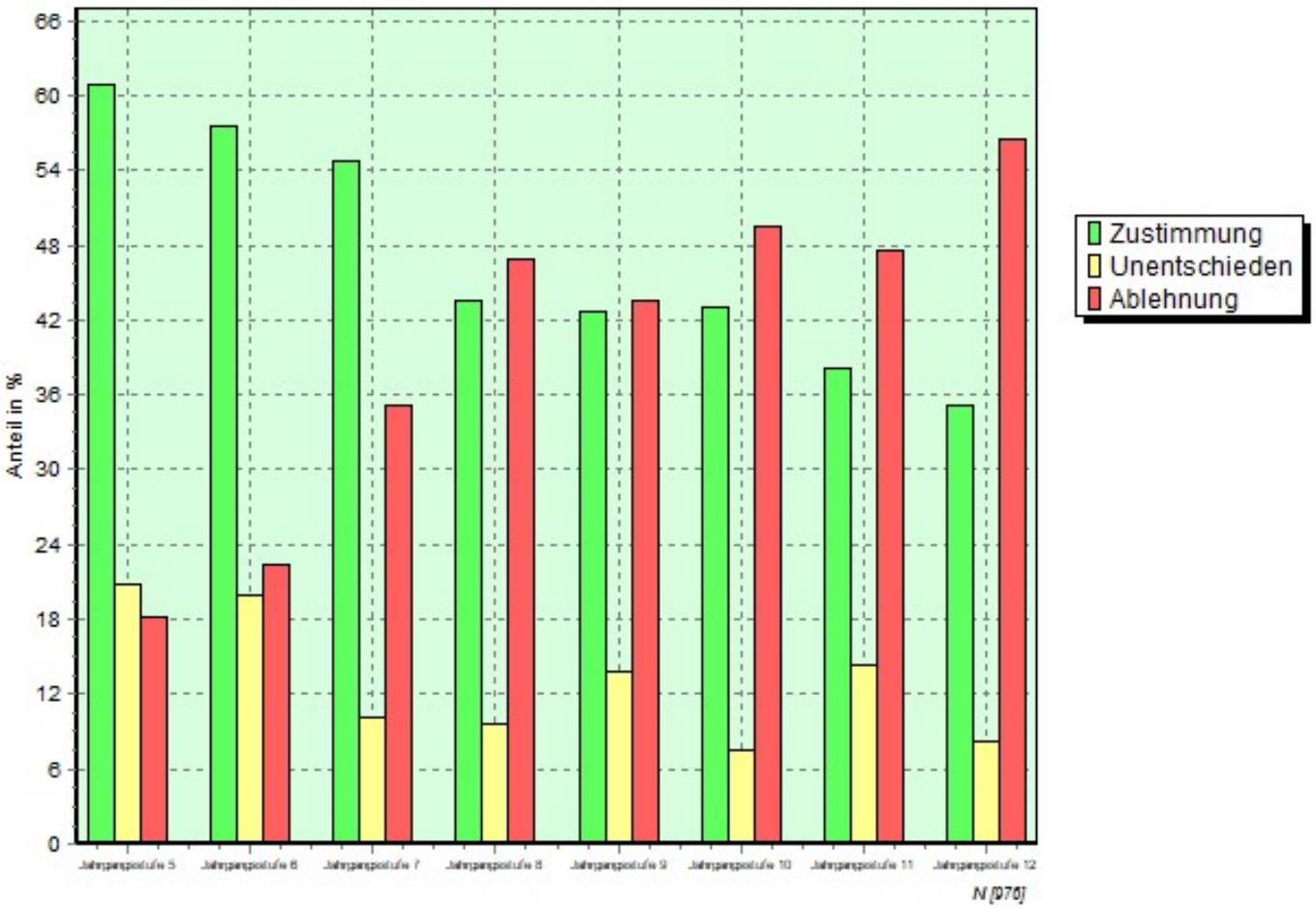
Mittelwerte der letzten 10 Jahre

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu



Neben dem Unterricht beteilige ich mich auch an anderen Aktivitäten in unserer Schule

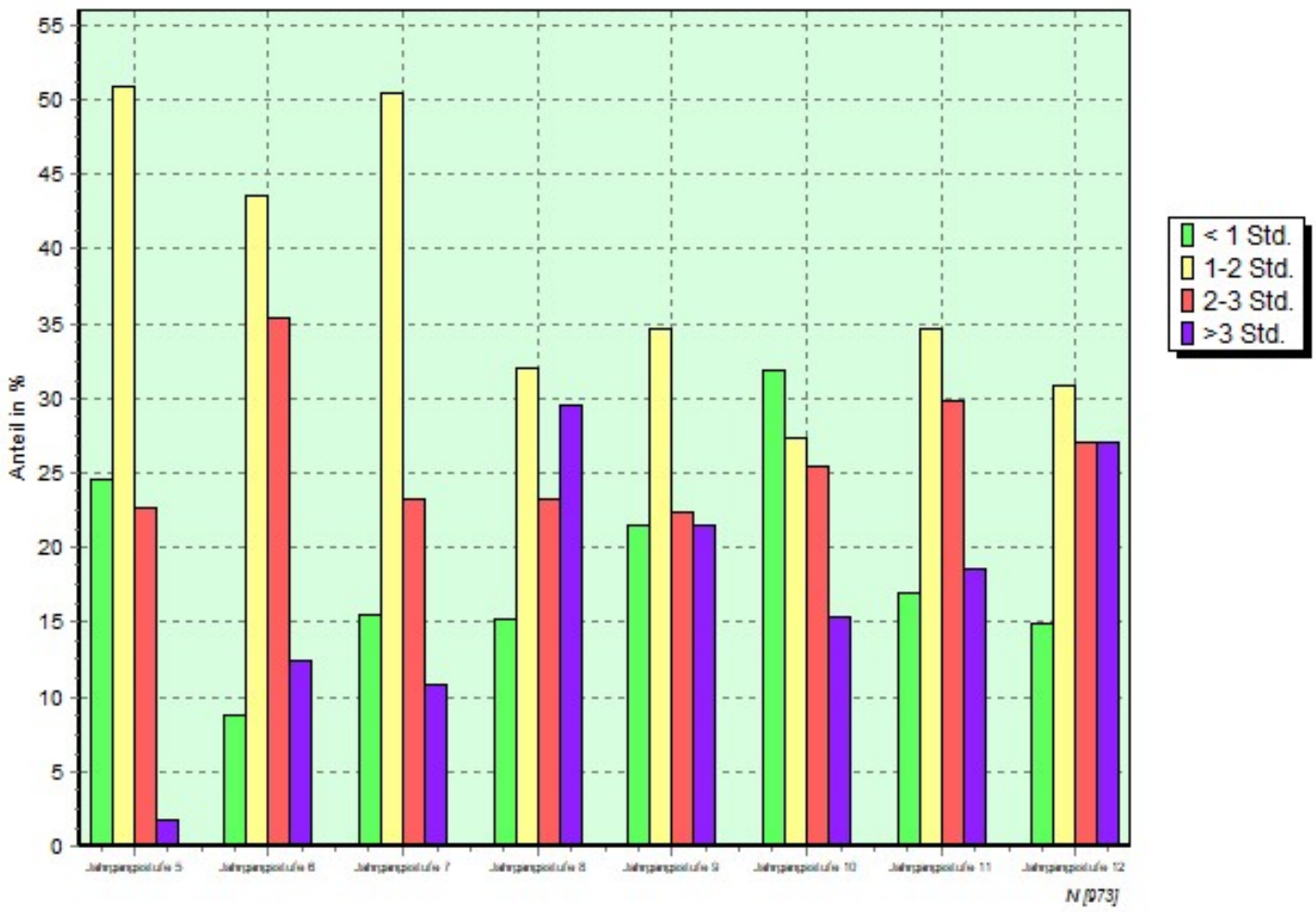
Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

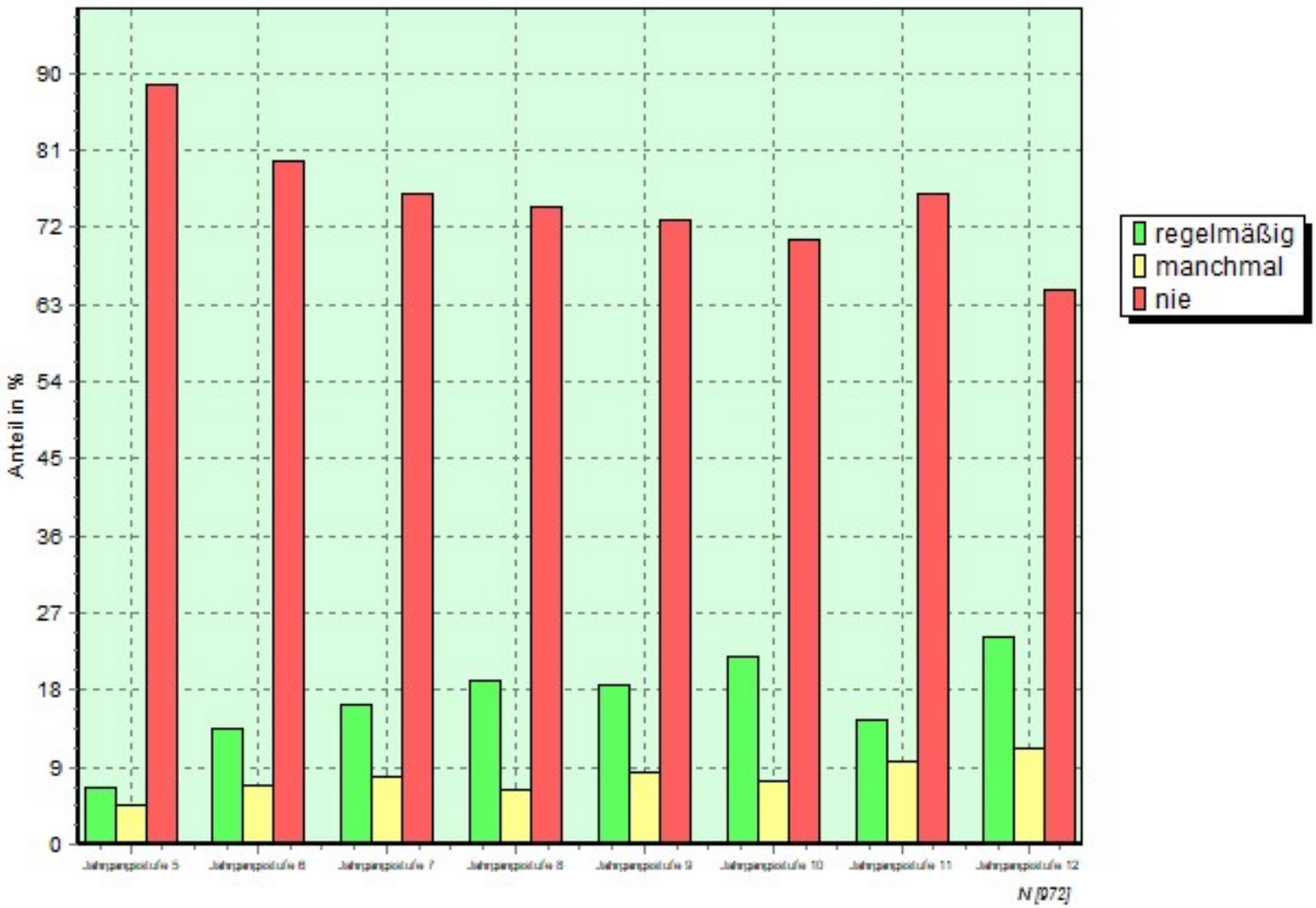
Für Hausaufgaben und Lernen benötige ich an einem Schultag im Durchschnitt…

Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



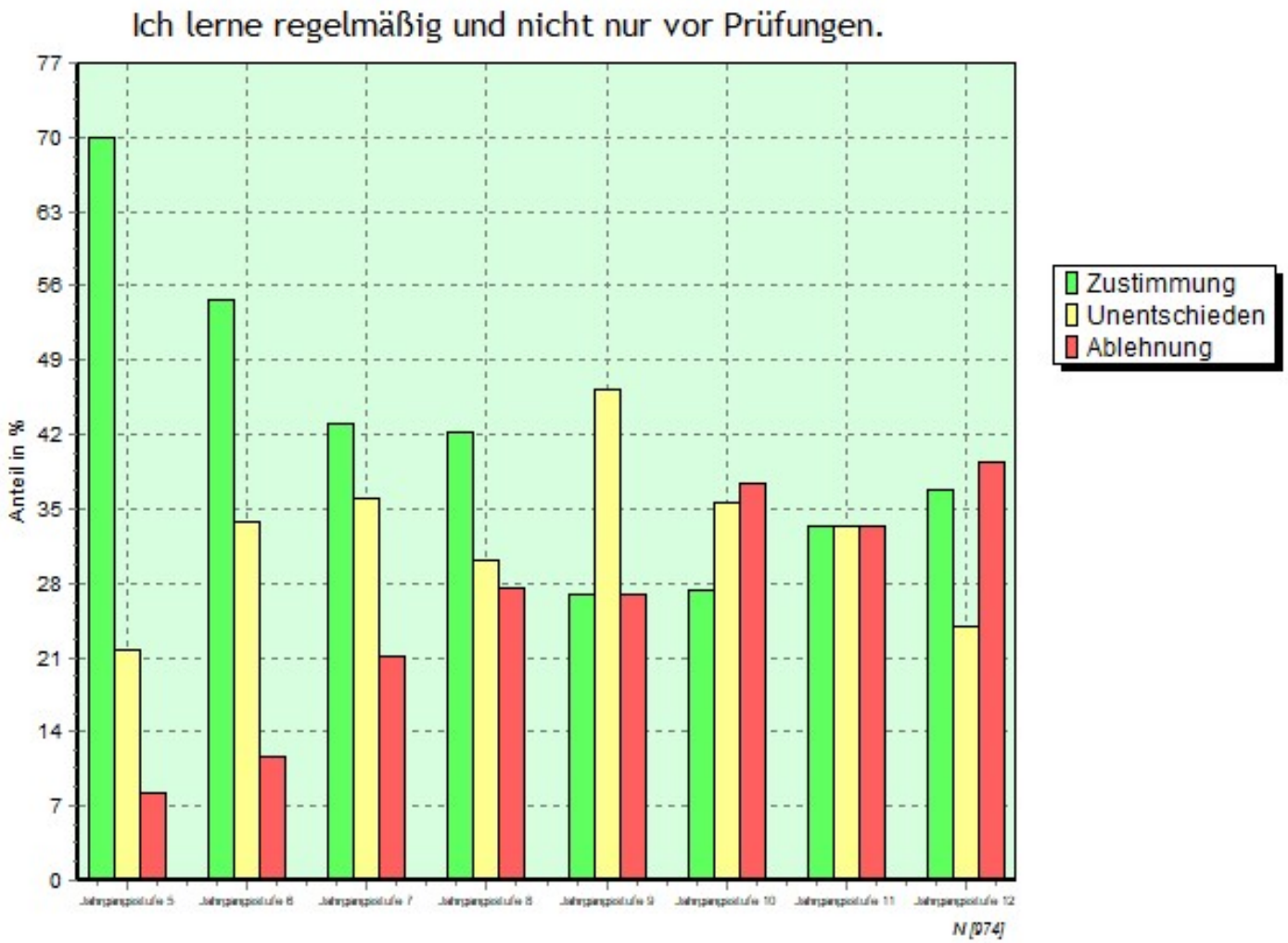
Hattest du in diesem Schuljahr bezahlte Nachhilfe?

Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe



Ich lerne regelmäßig und nicht nur vor Prüfungen

Normiert auf 100% pro Jahrgangsstufe

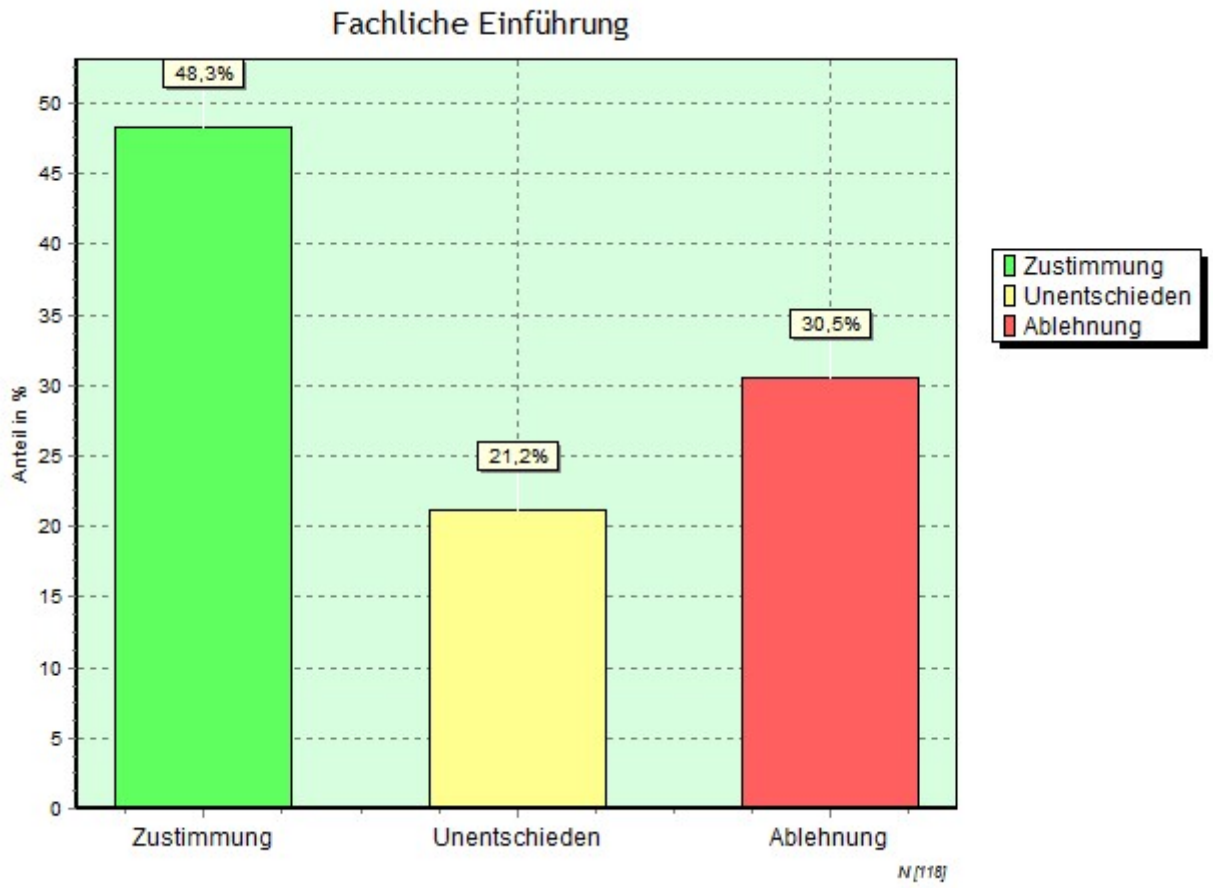


1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Gymnasium Ottobrunn
Schulinterne Evaluation 2019
Q12 – W-Seminare

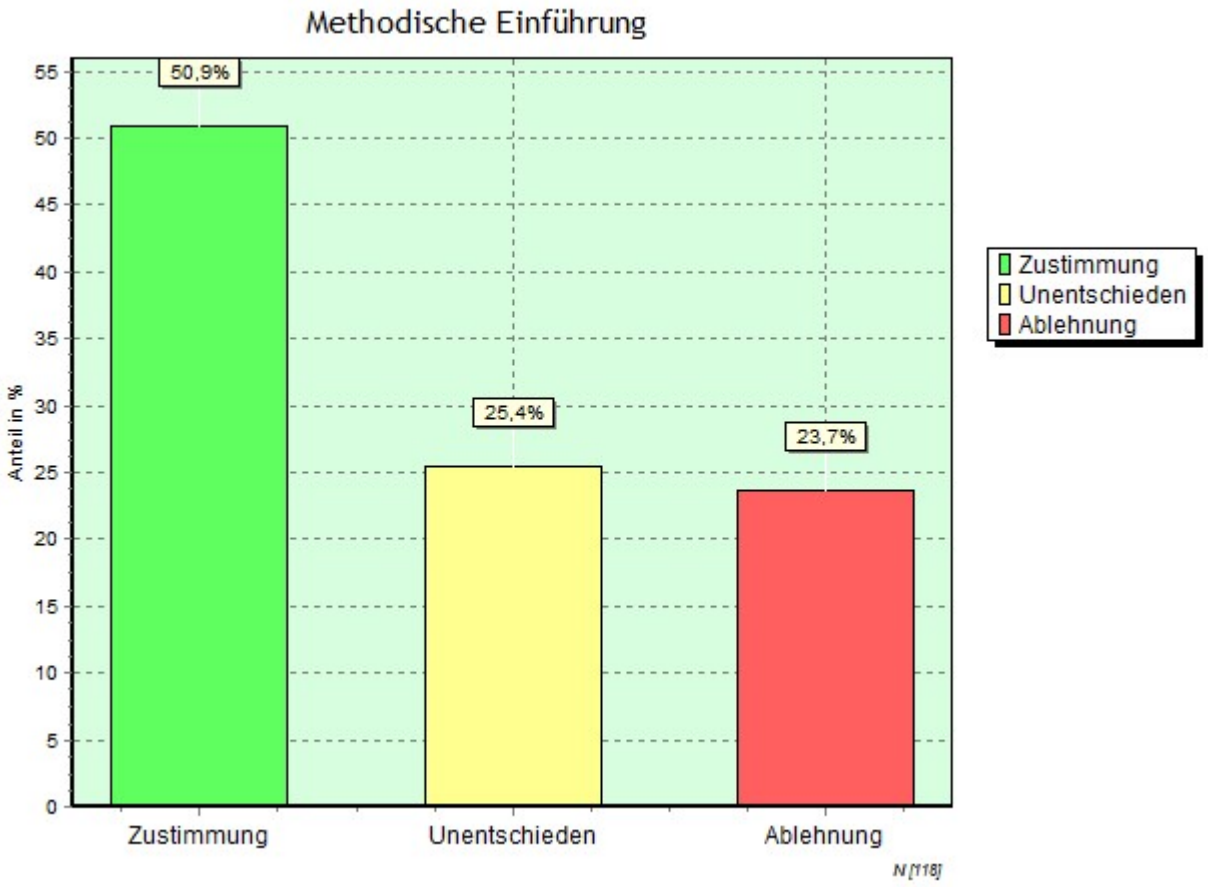
Die fachliche Einführung zum Thema hat mir wertvolle Anregungen für meine Seminararbeit gegeben

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung



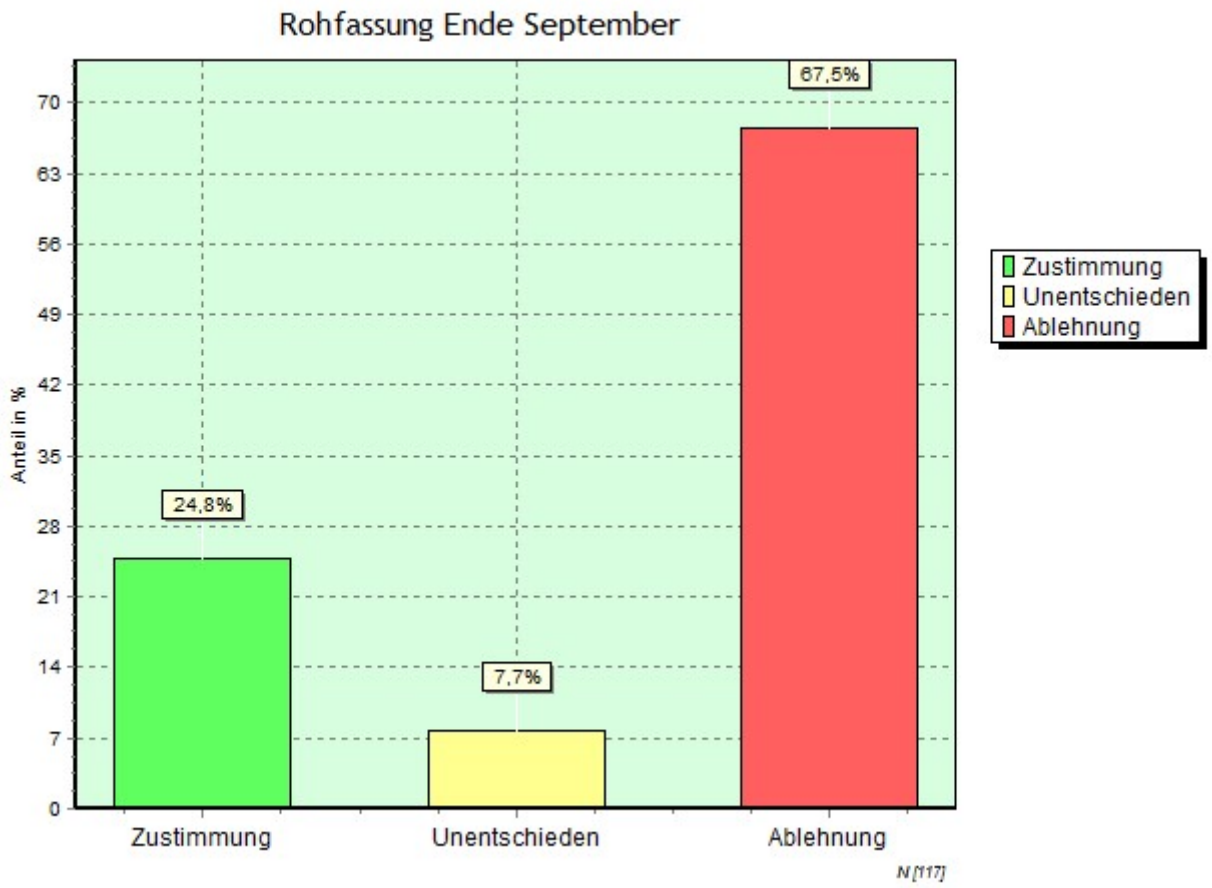
Die methodische Einführung (Quellenbewertung, experimentelles Arbeiten, Verfassen wissenschaftlicher Texte, …) zum Thema hat mir wertvolle Anregungen für meine Seminararbeit gegeben

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung



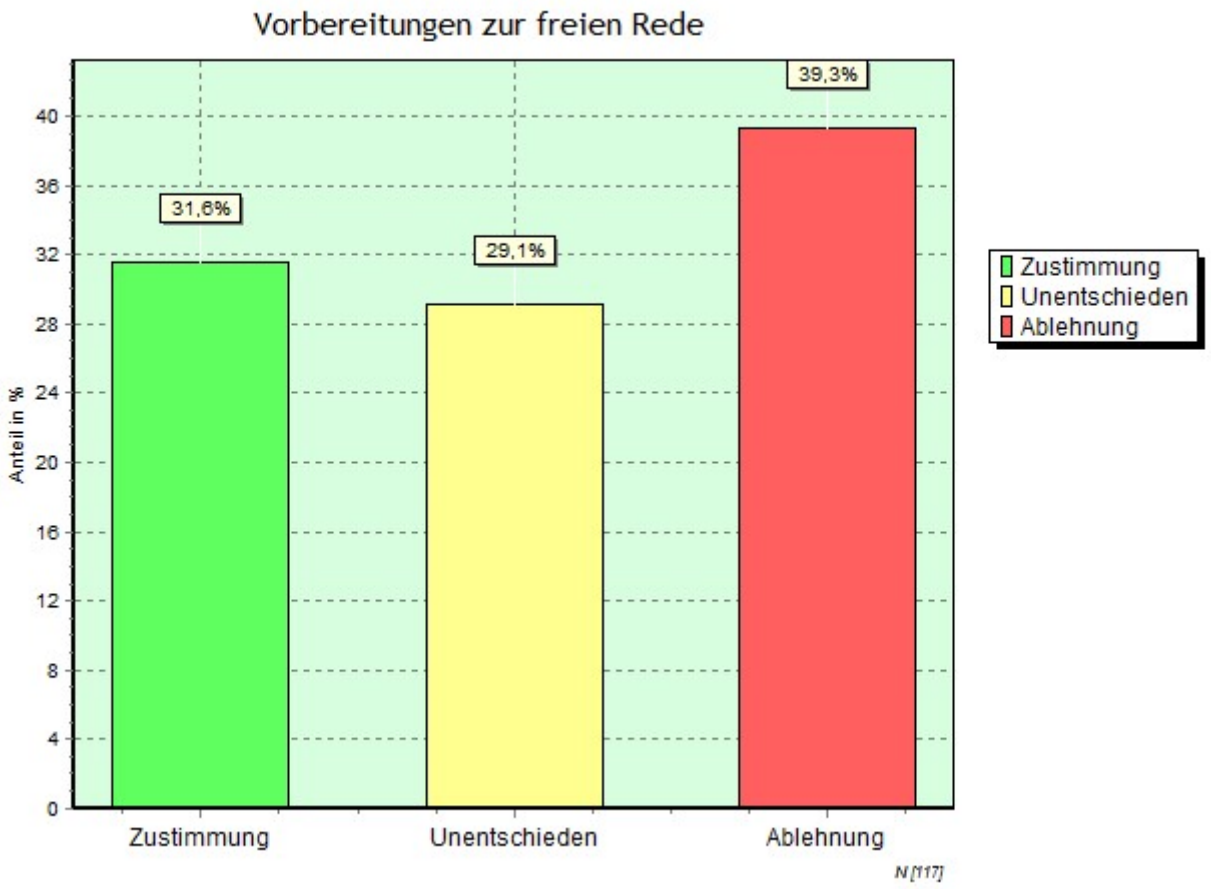
Ich hatte Ende September (in der Rohfassung) schon mehr als die Hälfte der Arbeit fertig

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung



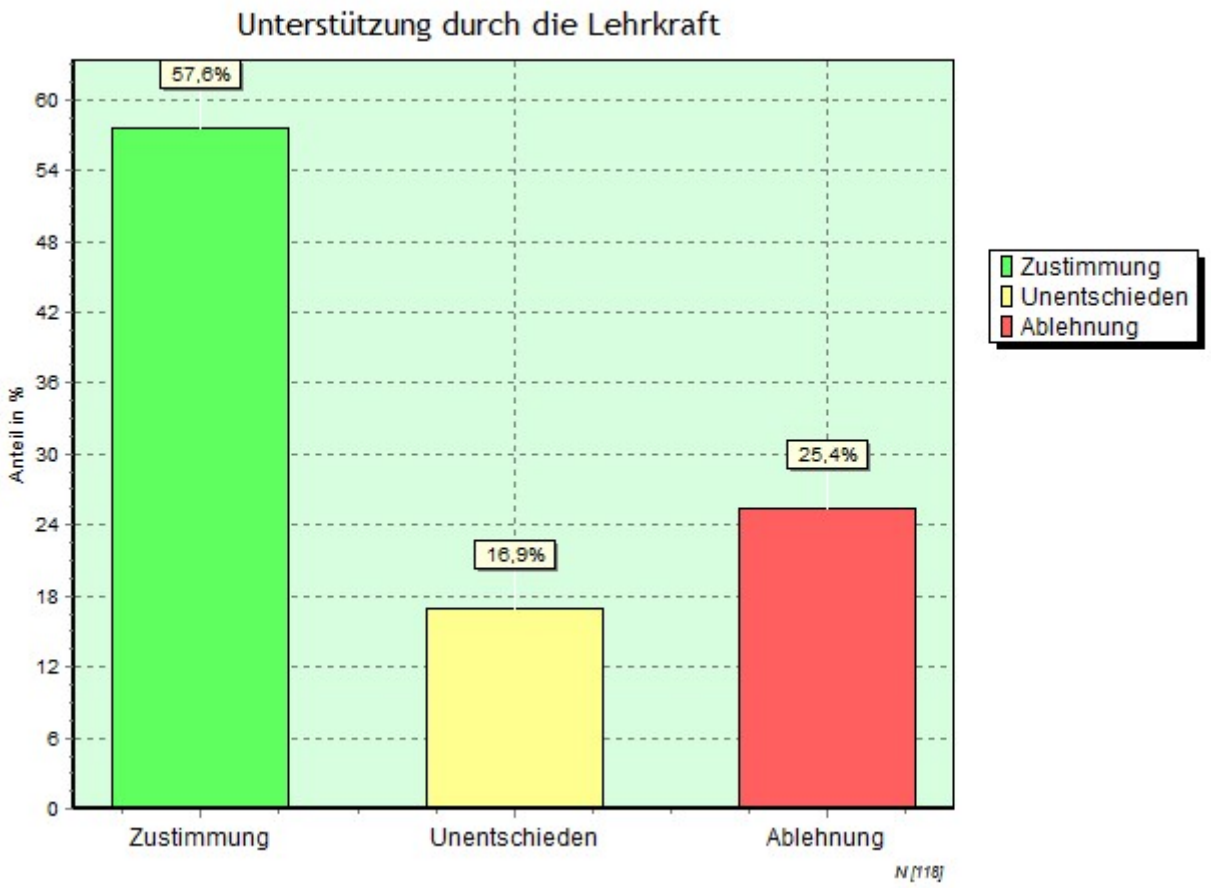
Die Vorbereitungen zur freien Rede vor dem Plenum und zur Präsentation waren zielführend

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

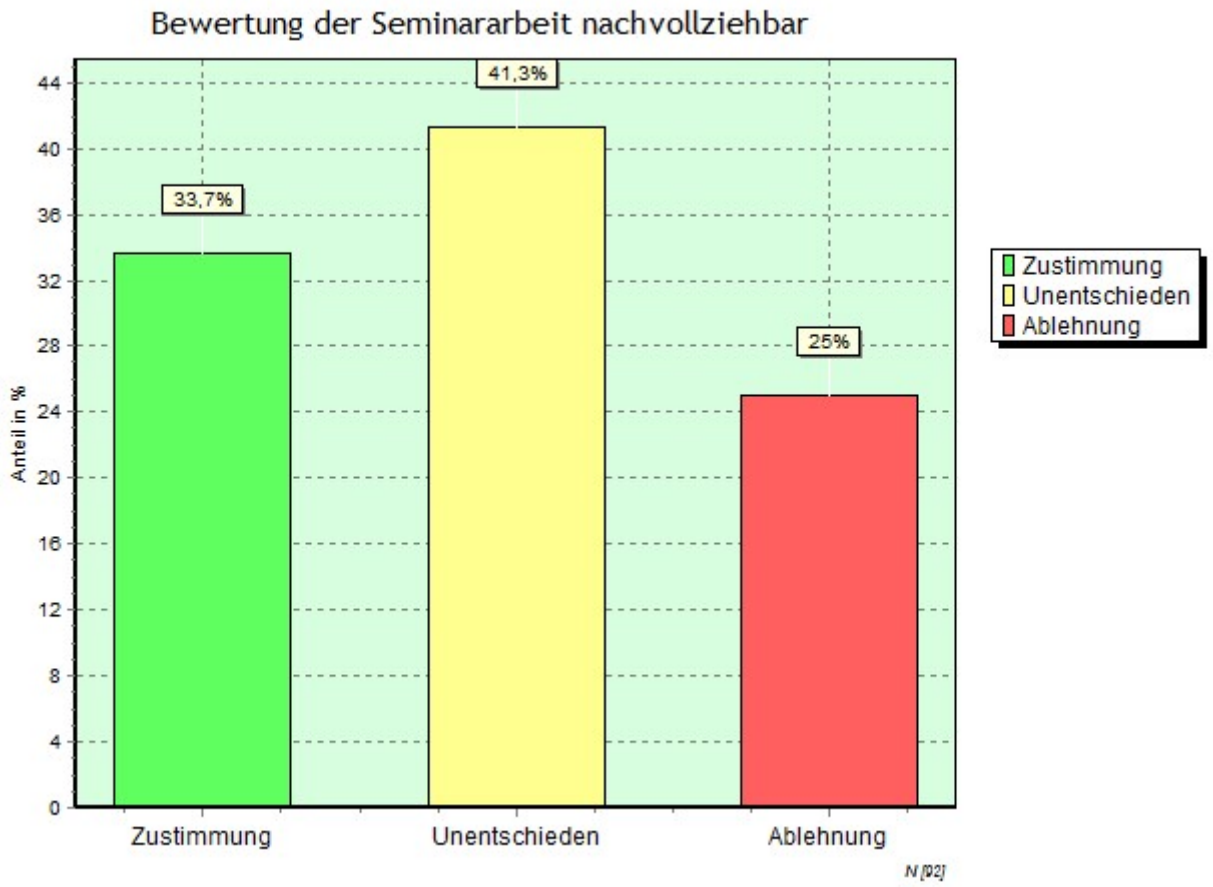


Die Unterstützung durch die Lehrkraft war angemessen

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

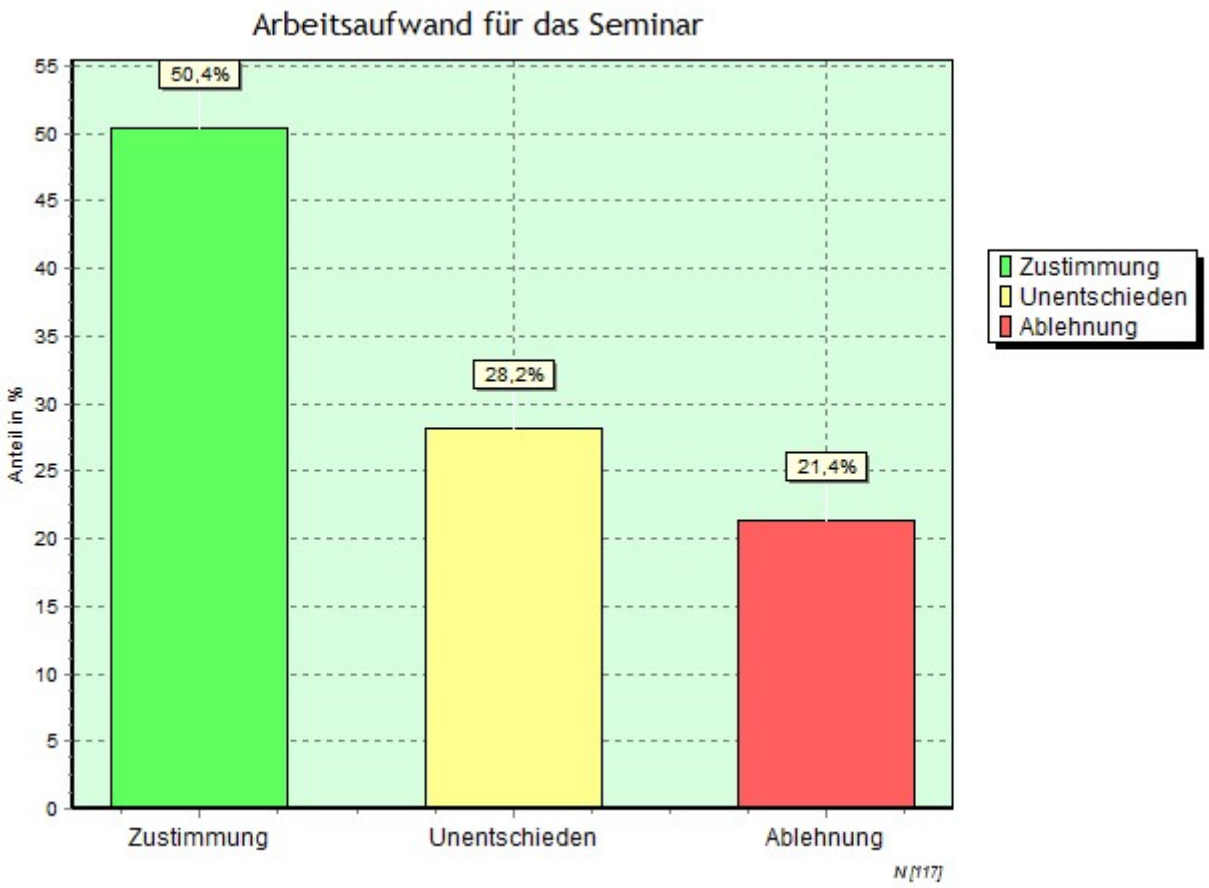


Die Bewertung meiner Seminararbeit ist für mich nachvollziehbar



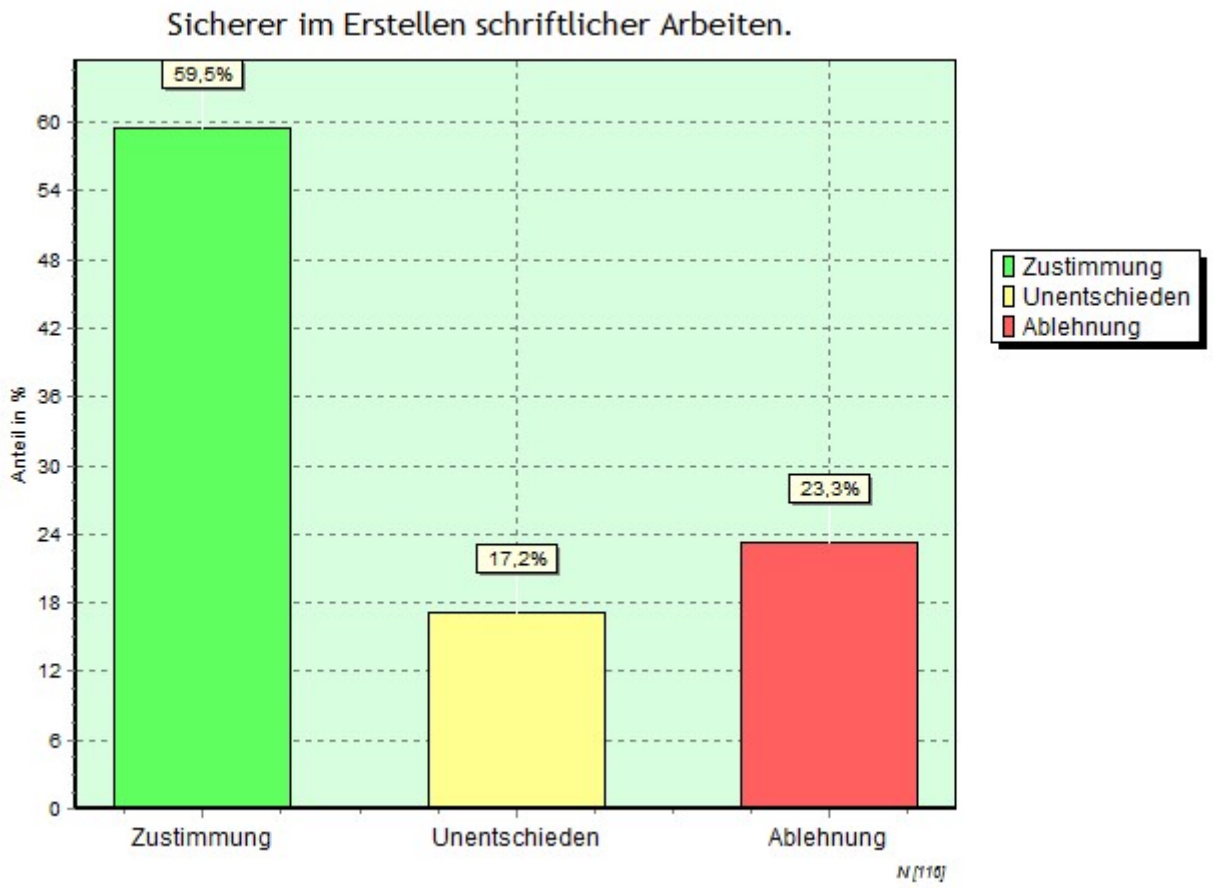
1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Der Arbeitsaufwand für das Seminar war für mich leistbar



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Ich fühle mich nun sicherer, schriftliche Arbeiten zu erstellen

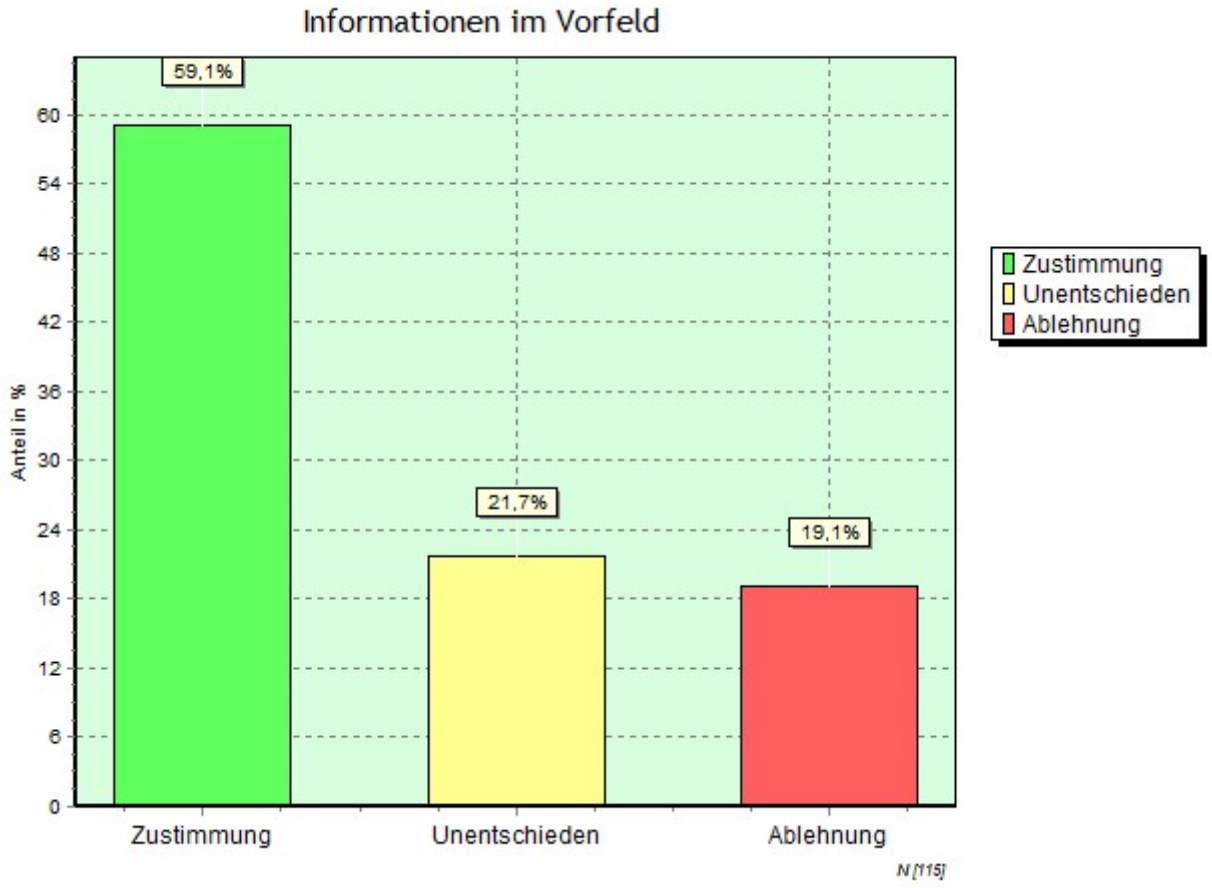


1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

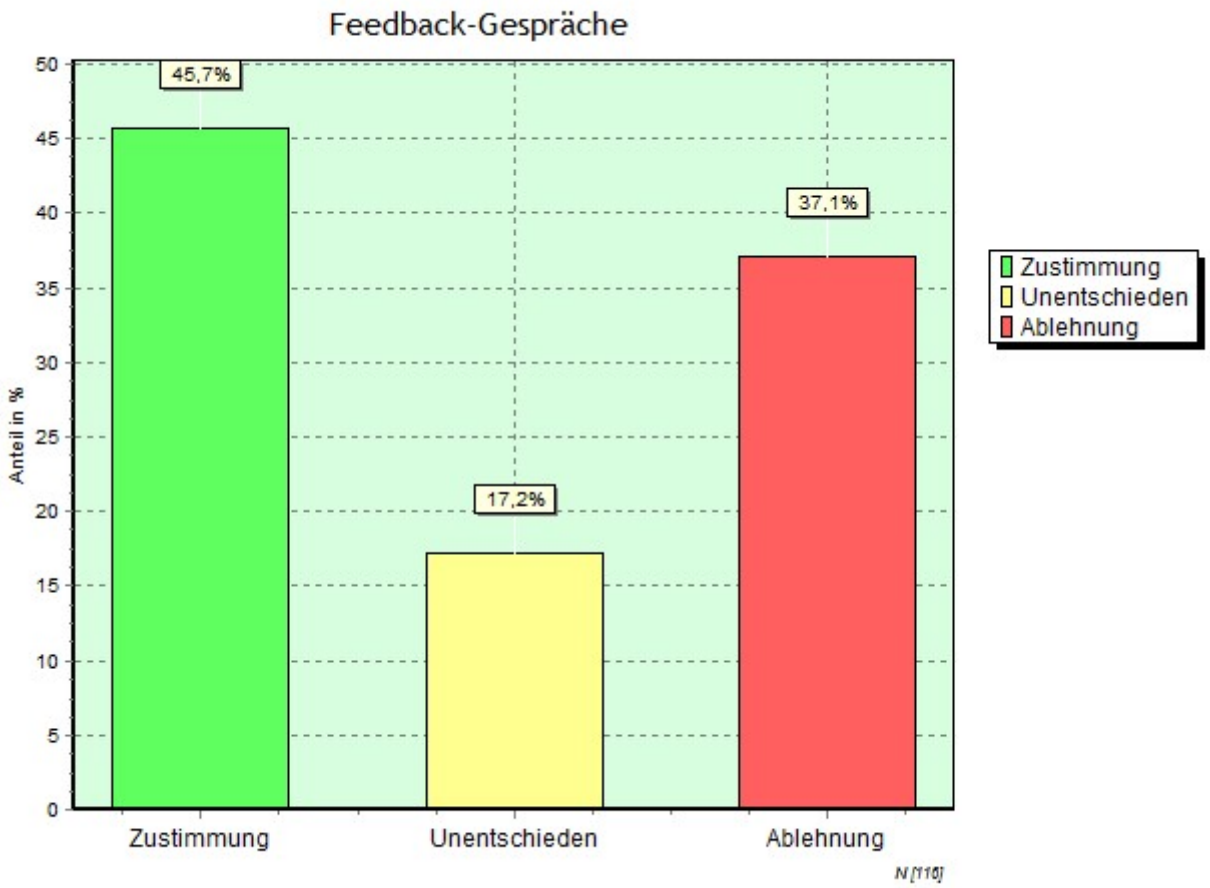
Gymnasium Ottobrunn
Schulinterne Evaluation 2019
Q12 – P-Seminare

Die Informationen, die ich im Vorfeld zu dem Seminar erhalten habe, waren hilfreich und zutreffend

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

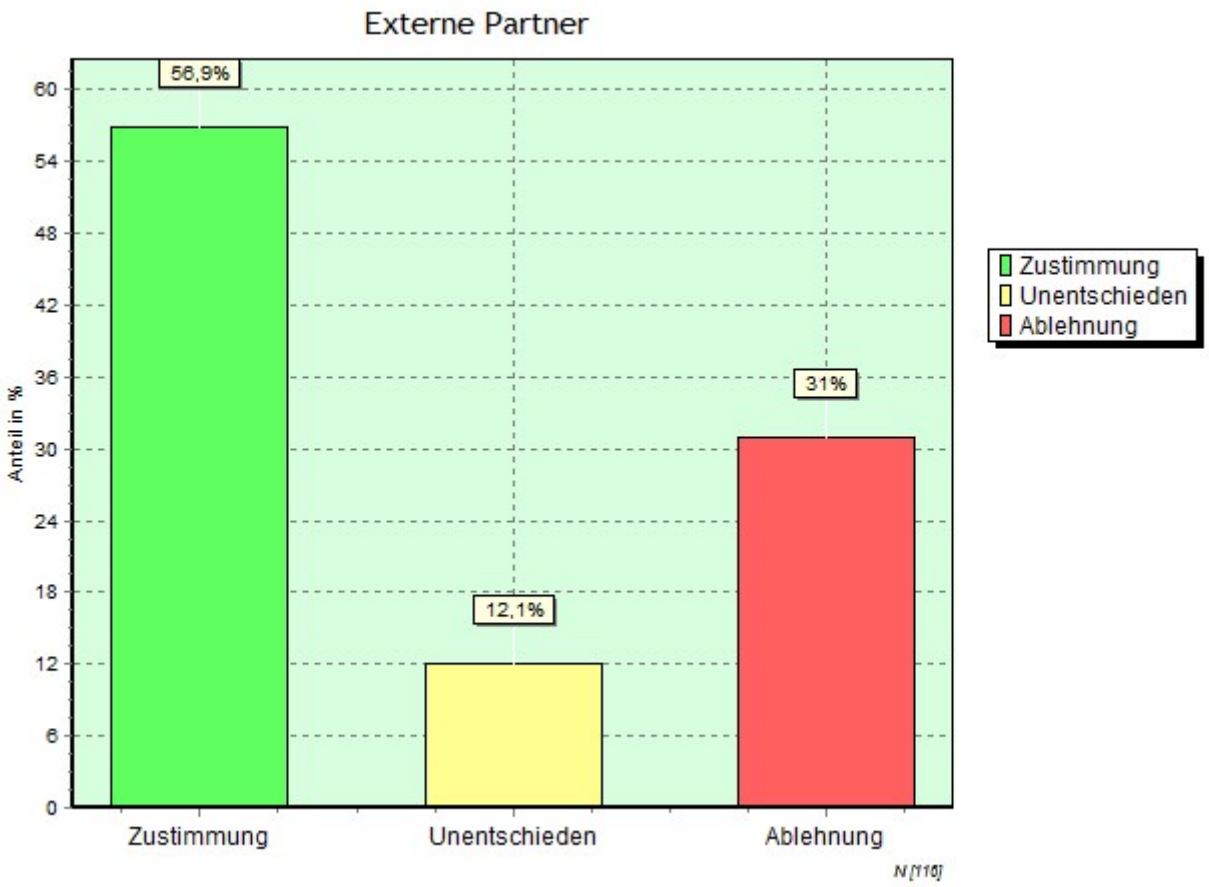


In jedem Halbjahr haben Feedbackgespräche bzw. ein Abschlussgespräch stattgefunden



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

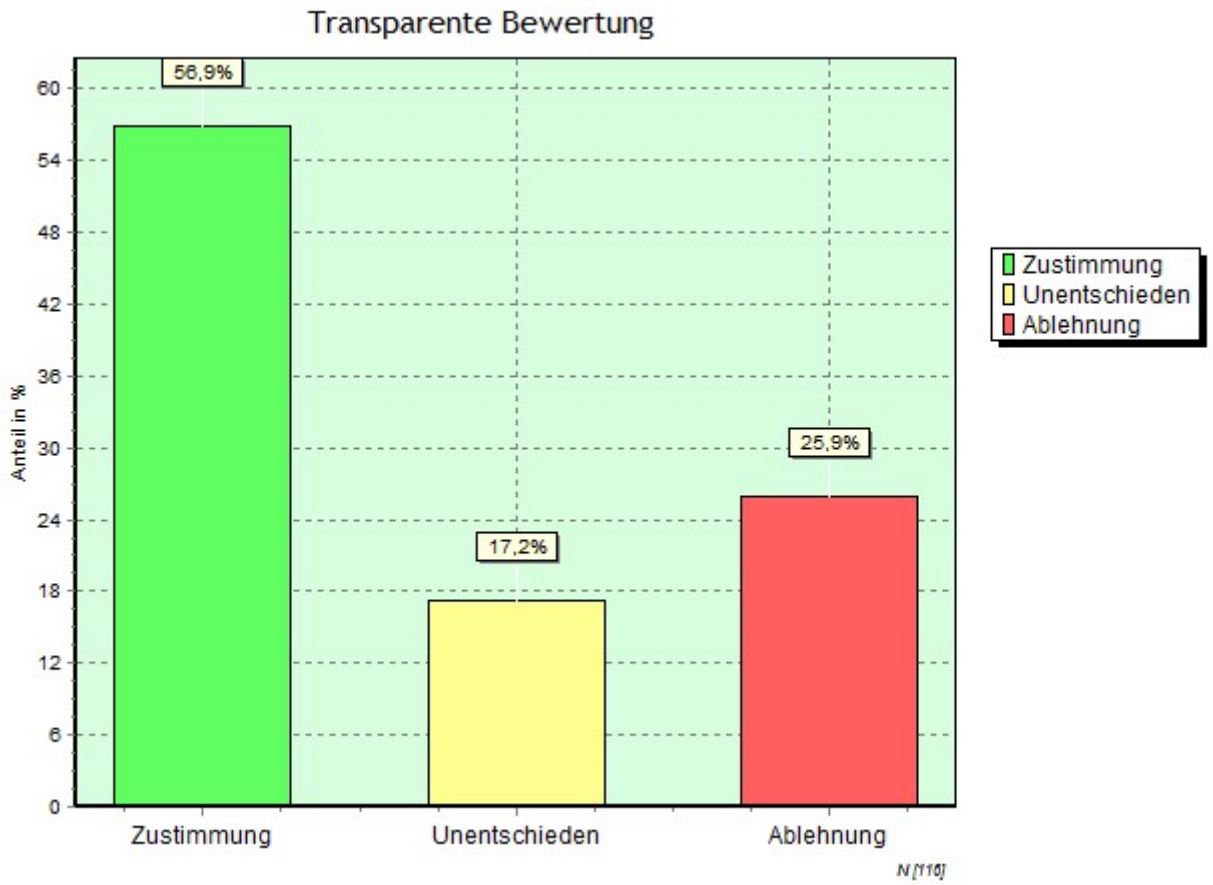
Ich habe mit mindestens einem externen Partner zusammenarbeiten und seine Arbeit kennenlernen können



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

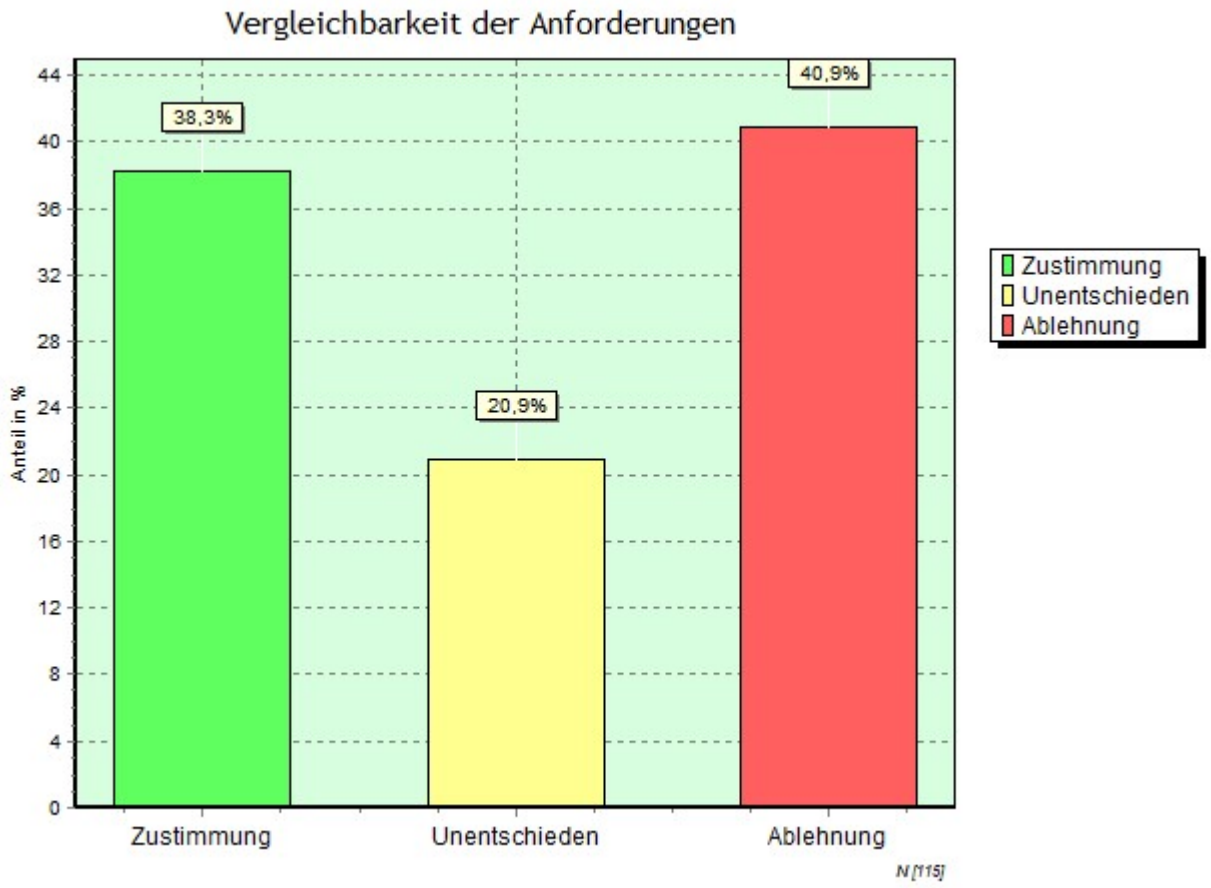
Art der Leistungsnachweise und Bewertungskriterien waren transparent

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

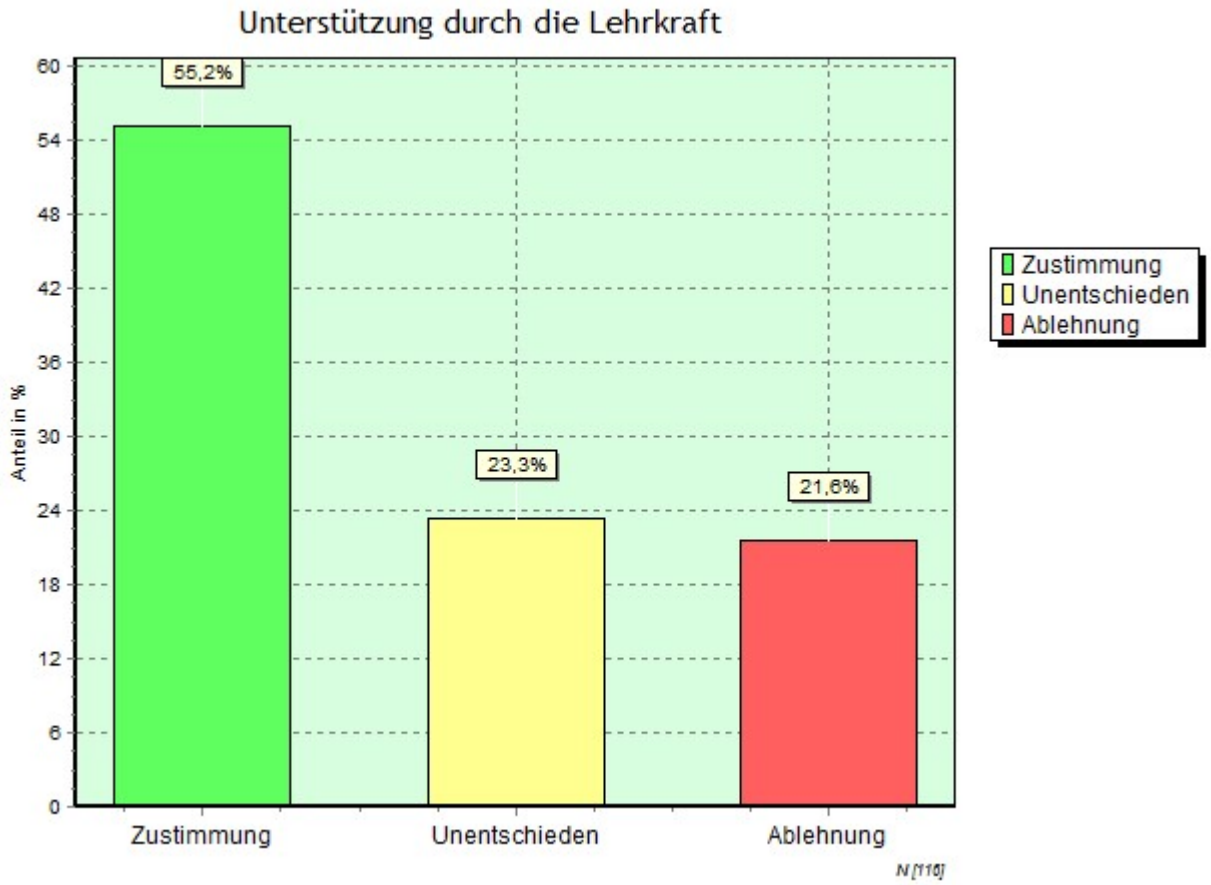


Die Anforderungen, die an mich gestellt wurden, waren aus meiner Sicht mit den Anforderungen in den anderen Seminaren an dieser Schule vergleichbar

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung



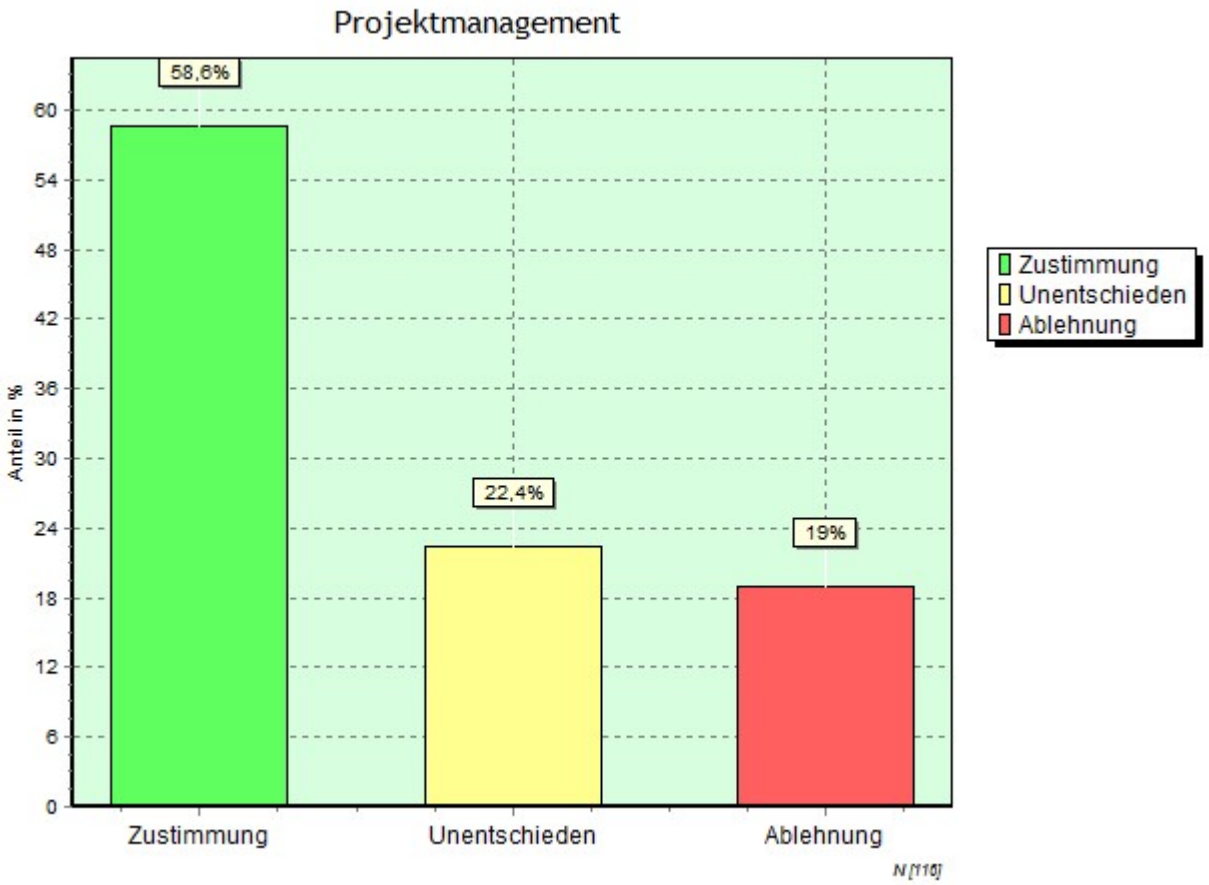
Die Lehrkraft hat ausreichend und gewinnbringend in die Projektarbeit eingegriffen und (inhaltlich) geholfen



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

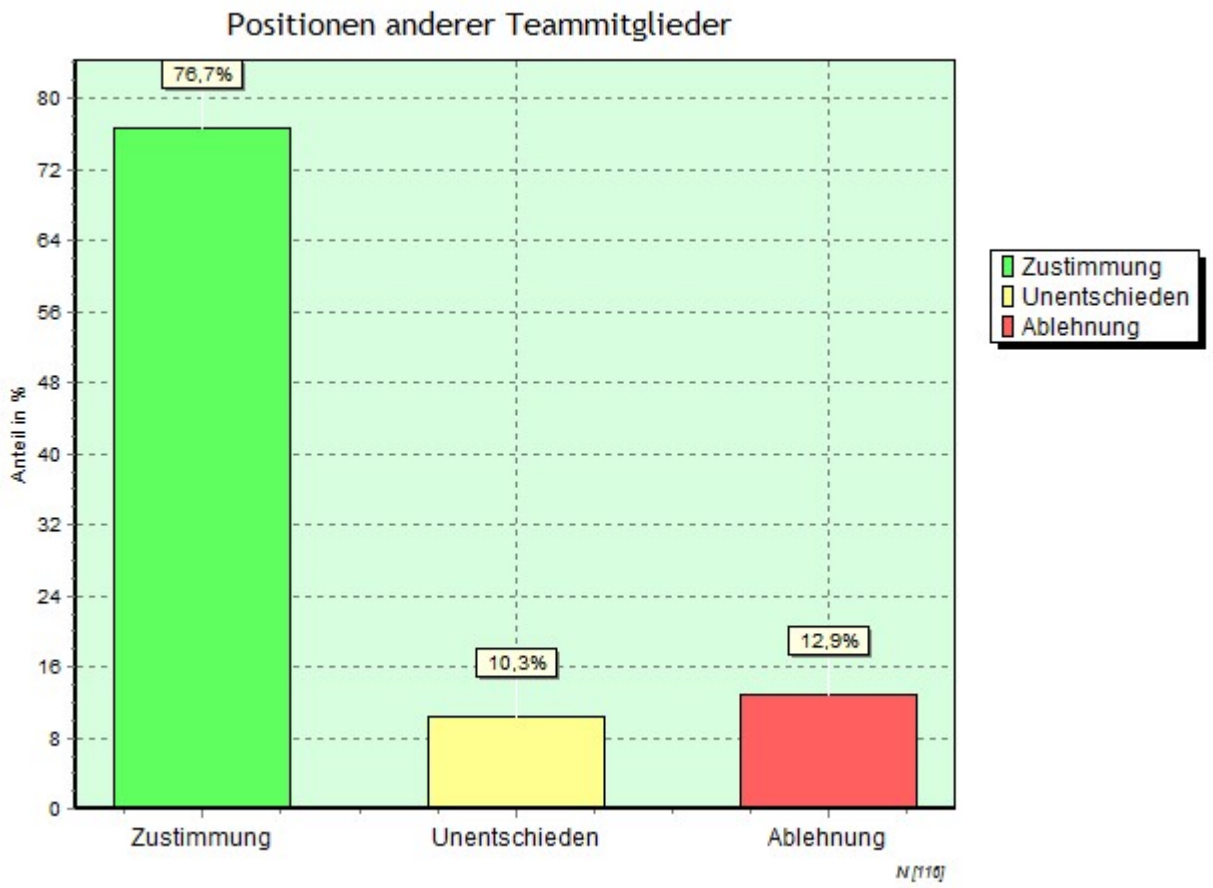
Ich verstehe nun den Begriff "Projektmanagement" und kenne die einzelnen Phasen der Projektarbeit

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

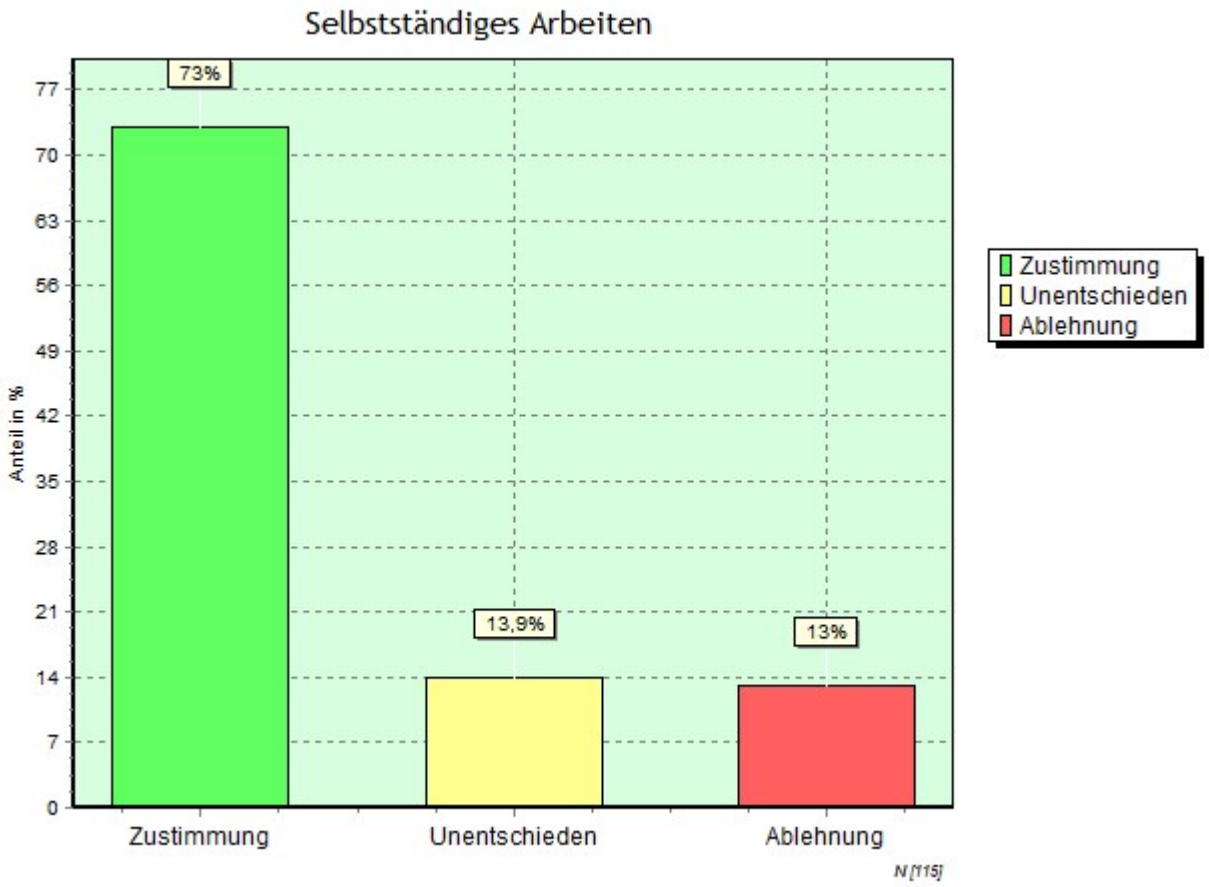


Ich habe gelernt, auch die Positionen der anderen Teammitglieder in meine Überlegungen einzubeziehen und deren Einwände ernst zu nehmen

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung



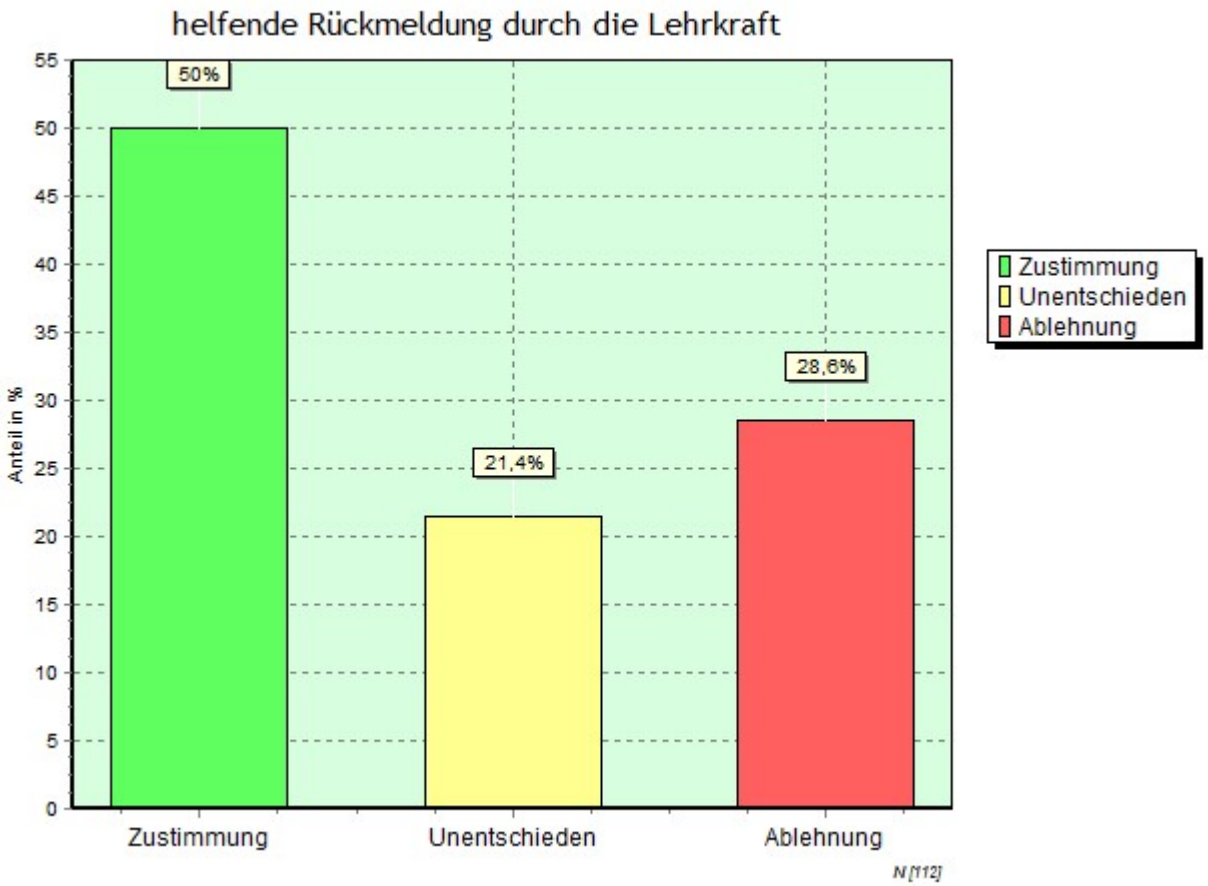
Ich habe gelernt, selbstständig, gewissenhaft und zuverlässig zu arbeiten



1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht z
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung

Ich habe von der Lehrkraft hilfreiche Anregungen in Bezug auf meine unterschiedlichen Kompetenzen/deren Weiterentwicklung erhalten ("helfende Rückmeldung")

1=stimme voll zu
2=stimme eher zu
3= teils/teils
4=stimme eher nicht zu
5= stimme überhaupt nicht zu
Zusammenfassung zu:
1 und 2: Zustimmung
3: Unentschieden
4 und 5: Ablehnung



Gymnasium Ottobrunn
Schulinterne Evaluation 2019
Ende